

Выполняем по желанию!

Заучивание пальчиковой гимнастики «САРАНКИ»

Цель: Развивать память, мелкую моторику.

Текст:

Разбрелись по всей полянке (пальчики «идут» по ладошке)

Ярко-красные саранки (сжимаем разжимаем кулачки).

Их весёлый, бодрый цвет (хлопки в ладоши)

Так и просится в букет!

Но срывать мы их не будем (грозим пальчиком).

Пусть растут на радость людям(хлопки в ладоши)!

Лепка

«Чудо букет». (Старшая и подготовительная группы)

Задачи: продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами. Совершенствовать технику рельефной лепки.

Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) – сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части.

Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.



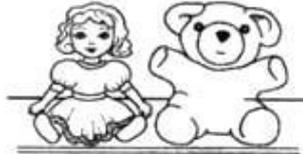
МАТЕМАТИКА (подготовительная группа)

1. Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

5 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



6 Составь задачу по рисунку и реши её.



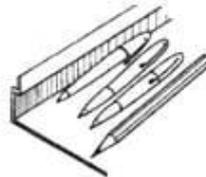
--	--	--	--	--	--	--



7 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



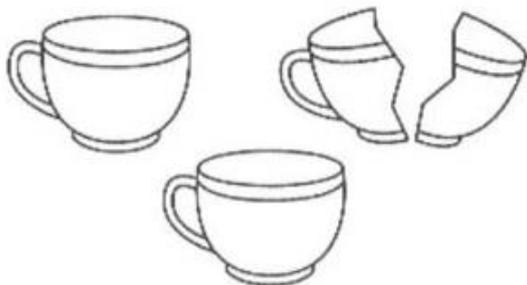
8 Составь задачу по рисунку и реши её.



--	--	--	--	--	--	--



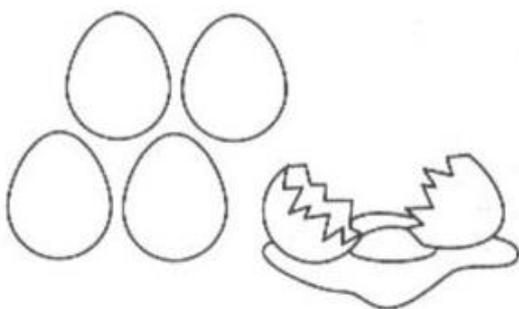
Рассмотри картинки. Сосчитай предметы и реши примеры на вычитание.



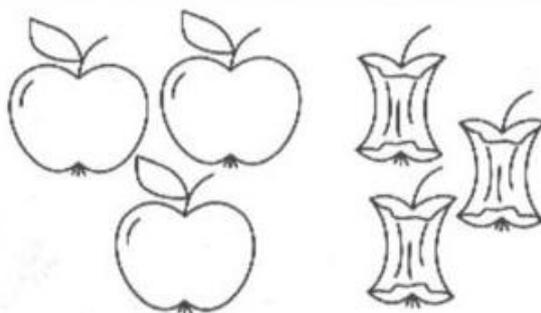
$$3 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



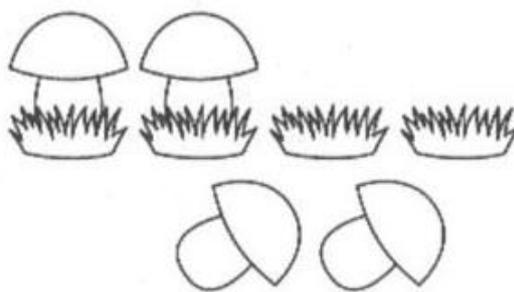
$$5 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



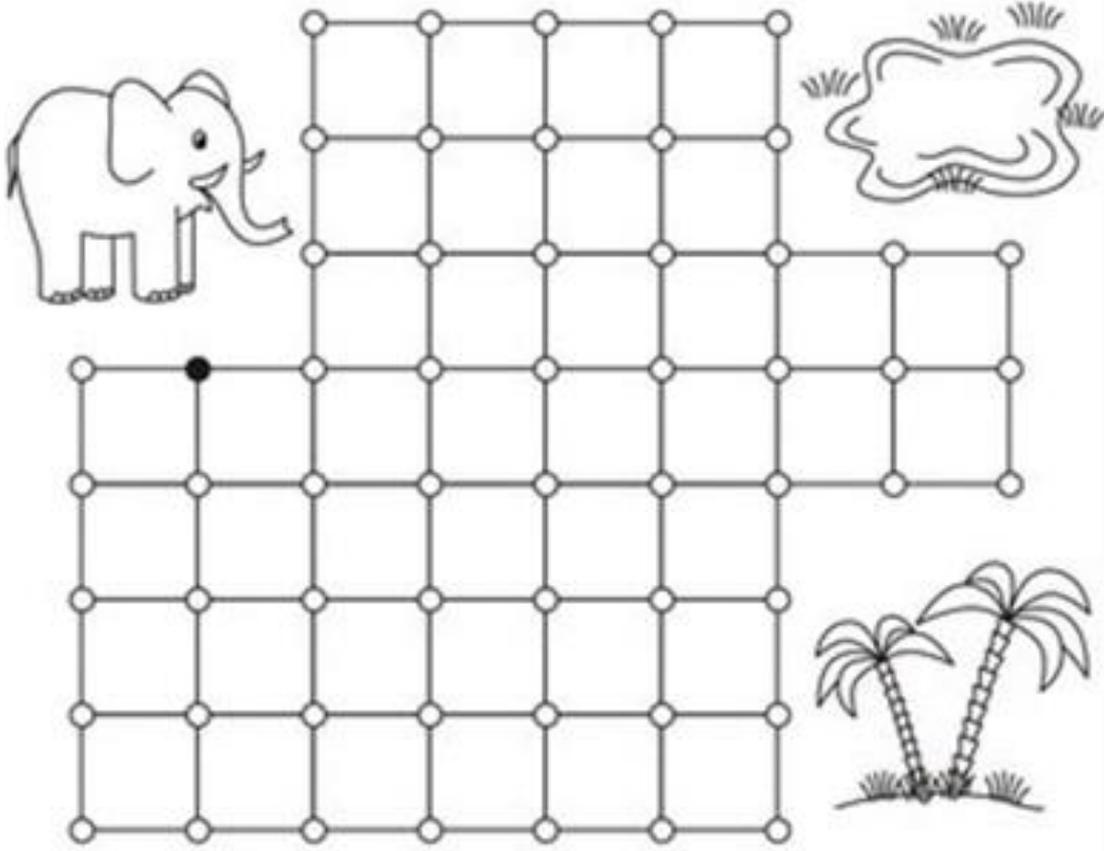
$$4 - 3 = \square$$



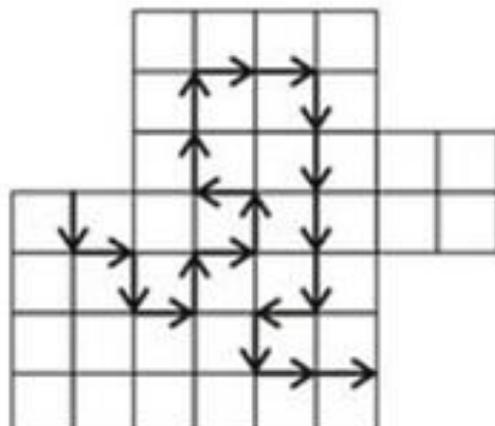
$$4 - 2 = \square$$

2. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Учить «читать» графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направление их движения.

Кто из детей куда придёт? Посмотри на схемы и нарисуй их путь карандашами разного цвета.

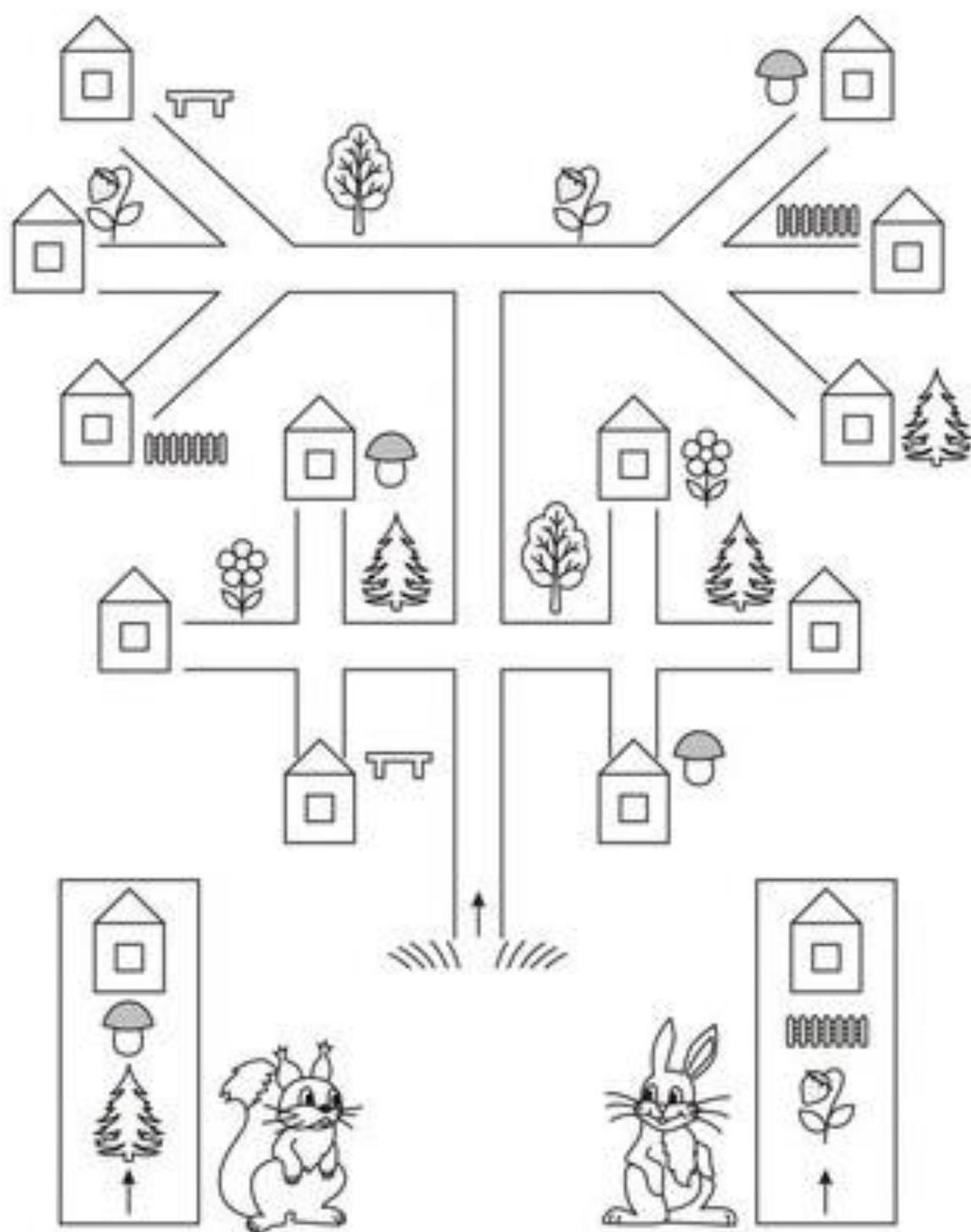


The main grid is 10 columns wide and 6 rows high. An elephant is on the left side. A frog is on the top right side. Two palm trees are on the bottom right side. A black dot is located at the intersection of the second row and second column.



The smaller grid is 5 columns wide and 5 rows high. It contains a path of arrows: Row 1: (1,1) to (1,2) right, (1,2) to (1,3) right, (1,3) to (1,4) right; Row 2: (1,4) to (2,4) down, (2,4) to (2,3) left, (2,3) to (2,2) left; Row 3: (2,2) to (3,2) down, (3,2) to (3,1) left, (3,1) to (3,2) right; Row 4: (3,2) to (4,2) down, (4,2) to (4,3) right, (4,3) to (4,4) right; Row 5: (4,4) to (5,4) down, (5,4) to (5,5) right.

Найди домики, в которых живут белочка и зайчик. Начиная свой путь от стрелки.

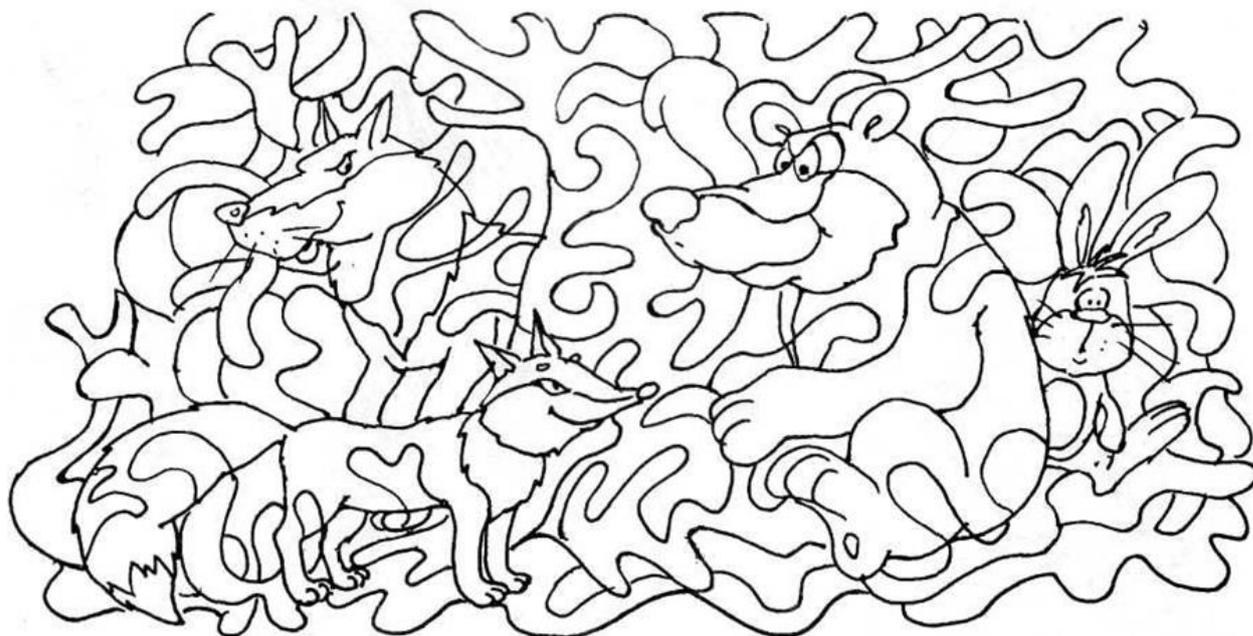


КРУЖОК «Весёлый карандаш».

Апрель

Задание № 27

Какие животные прятались на картинке? Раскрась их.



2. Продолжи узор.

