

Выполняем по желанию!

Заучивание пальчиковой гимнастики «САРАНКИ»

Цель: Развивать память, мелкую моторику.

Текст:

Разбрелись по всей полянке (пальчики «идут» по ладошке)

Ярко-красные саранки (сжимаем разжимаем кулачки).

Их весёлый, бодрый цвет (хлопки в ладоши)

Так и просится в букет!

Но срывать мы их не будем (грозим пальчиком).

Пусть растут на радость людям(хлопки в ладоши)!

Лепка

«Чудо букет». (Старшая и подготовительная группы)

Задачи: продолжать учить детей создавать цветочные композиции пластическими средствами. Совершенствовать технику рельефной лепки.

Показать рациональный способ получения большого количества одинаковых элементов (цветов) – сворачивание трубочки (рулона) и разрезание на части.

Развивать чувство ритма и композиции. Воспитывать художественный вкус.



МАТЕМАТИКА (старшая группа)

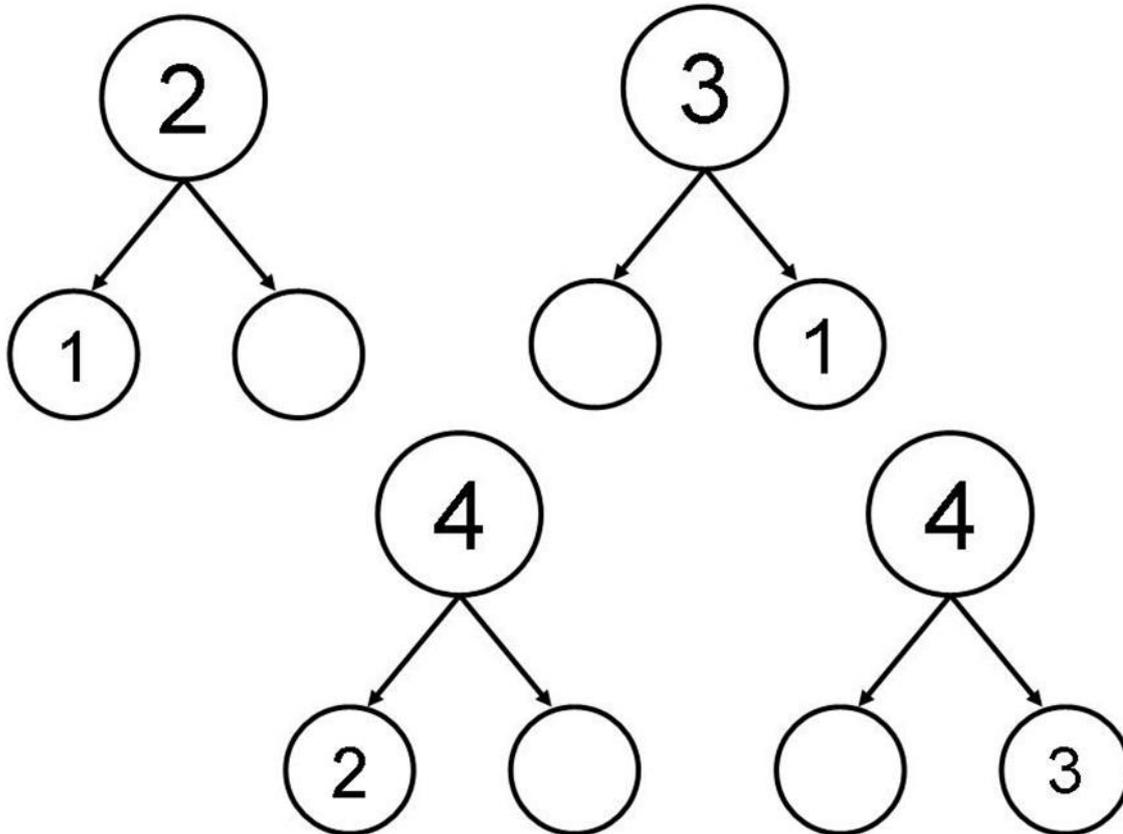
1. Продолжать учить понимать отношения рядом стоящих чисел в пределах 10.

Разминка

- ❖ Назовите числа от меньшего к большему (по возрастанию);
- ❖ Назовите числа от большего к меньшему (по убыванию).
- ❖ Назовите соседей чисел 6.
- ❖ Назовите число, которое следует за числом 7.
- ❖ Назовите предыдущее число для числа 7.
- ❖ Назовите предыдущее число для числа 3.
- ❖ Как получить числа 6, 7, 8 из предыдущих чисел?
- ❖ Назовите одного соседа числа 8.

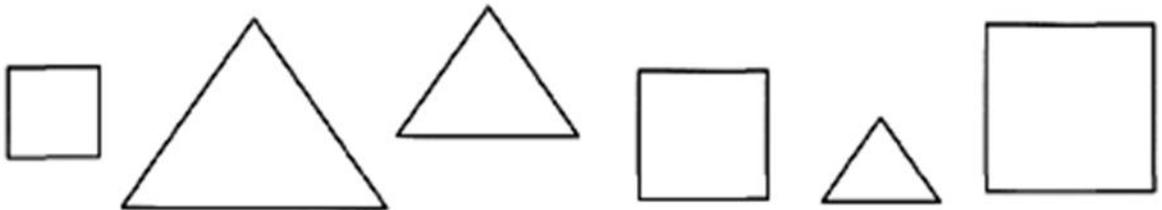
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Впиши недостающие числа.

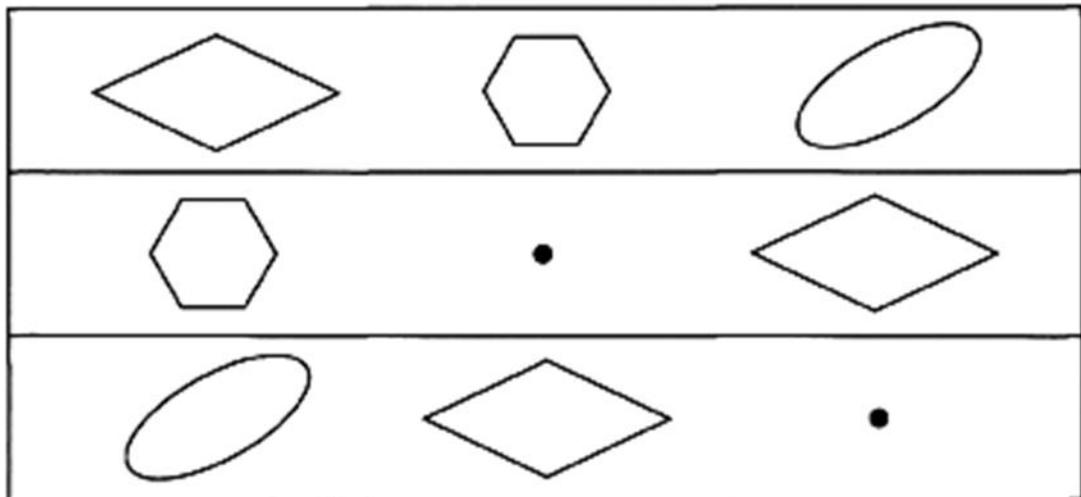


2. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.

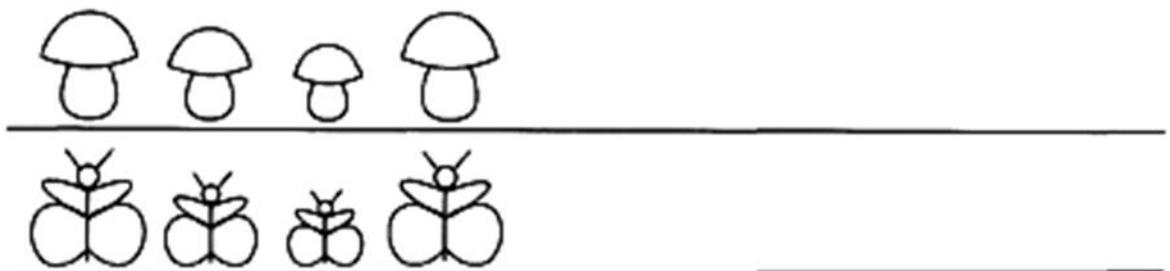
Закрась самый маленький треугольник серым, а самый большой квадрат коричневым карандашом.



Нарисуй недостающие фигуры. Раскрась фигуры каждого ряда так, чтобы между красной и синей была фигура жёлтого цвета.



Дорисуй предметы, соблюдая закономерность.



3. Закреплять умение делить квадрат на две и четыре равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.

Практическое задание.

Вам понадобятся: 2 квадрат разного цвета (вырезанные из бумаги) ножницы.

Инструкция:

Сегодня мы будем делить квадрат на равные части на 2, на 4.

- Как можно разделить квадрат на две части?

Внимательно посмотри и сделай, как я (показ). Сложу квадрат пополам, точно соединяя стороны и уголки квадрата, проглажу линию сгиба. Разрежу ножницами.

- На сколько частей я разделила квадрат?

- Равны ли части?

- Сколько всего частей?

- Какой формы?

Покажите одну часть, две части. Что больше – одна часть или целая часть квадрата?

- Давайте разделим квадрат пополам (работа детей).

- Какой формы получились части?

- Сколько прямоугольников получилось? (два)

- Что нужно сделать, чтобы разделить квадрат на 4 части? (каждый прямоугольник разделить еще раз пополам, получится 4 квадрата).

Предложите сложить из 4 квадратов 1 квадрат.

- Покажите 1 часть квадрата, 2, 3 части.

- На сколько частей мы разделили квадрат?

- А сейчас я покажу, как разделить квадрат по-другому на 2, 4 равные части. Возьмите квадрат зеленого цвета. Вместе со мной сложите противоположные углы, прогладьте сторону, разрежьте ножницами.

- Что у вас получилось? Какой формы части? (2 треугольника).

- Равны ли эти части?

- Сколько всего частей?

Покажите одну часть, 2 части. Предложить разделить каждую часть еще раз пополам, соединяя уголки у треугольника. Сколько маленьких треугольников получилось (4).

(Аналогичные вопросы).

Сегодня мы научились делить квадрат пополам на 2, 4 равные части разными способами.

У нас получилось 4 маленьких квадрата, 4 маленьких треугольника.

