

## «Народное прикладное искусство»

### 1. Родителям рекомендуется:

– рассказать ребёнку о Филимоновских игрушках; ссылка на небольшой видео-урок <https://youtu.be/ndbRy0CS5ek> (информация больше для родителей, а детки пусть посмотрят варианты игрушек и свистулек). В уроке рассказывается, как расписать петушка (ниже будут силуэты).

Эта игрушка появилась семь веков назад в деревне Филимоново под Тулой. В древности считалось, что незатейливые свистульки — это обереги, которые должны принести детям удачу: Птица – символ радости и счастья, а Баран даёт знатность и богатство. Современные Филимоновские игрушки выглядят точно так же, как в глубокой древности.

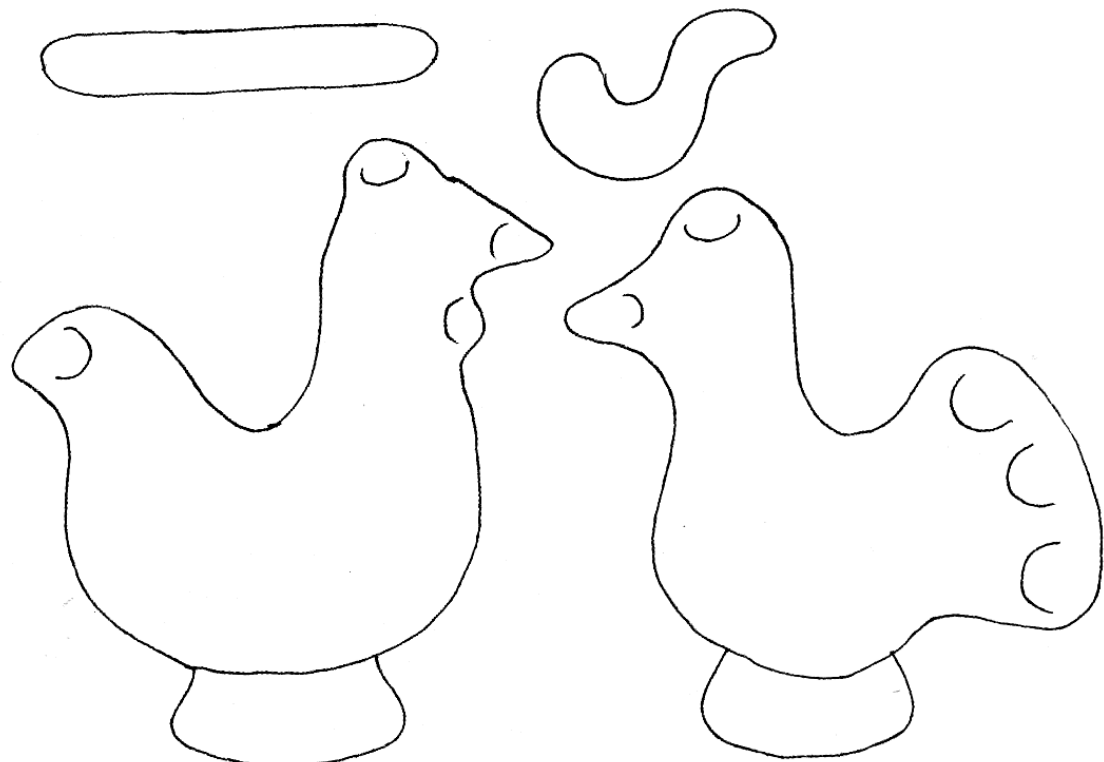
Делают такие игрушки из глины, а глину выкапывают из земли. Эта глина мягкая, рукам послушная и цветная – белая, красная, розовая, жёлтая, оранжевая и даже черная. Лепят из неё петушков и курочек, лошадок и козчиков, медведей и разных других животных. Все игрушки забавные, высокие, весёлые и такие вытянутые, будто они всегда чему-то удивляются, да так удивляются, что на длинношеих жирафов похожи. Все они не простые игрушки, а свистульки. У барышень свистки спрятаны в кувшины, у петушков под хвост, у мишек – под лапой...

А ещё такие игрушки называют расписными, потому что все они расписаны яркими узорами. Украшают их чаще всего цветными полосками, а ещё ёлочками, пятнышками, простыми ягодками и цветами, похожими на солнце. И краски берут яркие, летние, солнечные – жёлтые, красные, малиновые, зелёные.

Давайте слепим курочку или петушка. Лепить можно из пластилина или солёного теста. Раскатаем столбик (колбаску) и согнём дугой – с одной стороны голова, с другой хвостик. Вытянем пальчиками клюв, прищепим гребешок, сплющим хвост, вставим глазки из бусинок – птичка готова.

Слепим подставку и прижмём к ней птичку. Украсить можно полосками

желтого,  
зеленого  
пластилина,  
раскатав из  
них тонкие  
жгутики.



## 2. Игра с мячом «Один — много»

Вы называете предмет в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же предмет во множественном числе: Например: *Филимоновский петушок* – *Филимоновские петушки*  
*нарядная матрёшка* — ... *весёлый олень* — ...  
*народная игрушка* – ... *звонкая свистулька* — ... Т.д.

## 3. Почитайте потешки, выучите одну на выбор.

Наши руки крендельком,  
щеки будто яблоки.

С нами издавна знаком  
весь народ на ярмарке.  
Мы игрушки расписные,  
хохотушки вятские —  
Щеголихи слободские,  
кумушки посадские.

Дымковские барышни  
всех на свете краше,  
А гусары-баловни —  
кавалеры наши.

\*\*\*

Я состряпаю калач,  
Коровушку подою.  
Молочком напою!  
Всем даст здоровье  
Молоко коровье!

\*\*\*

Коровушка-буренушка,  
Гладкие бока,  
Дай мальчикам и девочкам  
Побольше молока.  
Теплого, парного,  
Вкусного такого!

\*\*\*

Травушка-муравушка  
Со сна поднялась.  
Птичка-синичка  
За зерно взялась!  
Зайки — за капустку,  
Мышки — за корку,  
Детки — за молочко

4. Игра «Назови игрушку» Предложите ребёнку ответить на вопросы:  
игрушка из дерева (какая?) – *деревянная* (матрешка, дудка);  
игрушка из глины (какая?) — *глиняная* (свистулька).

## 5. Отгадайте загадки:

Мы веселые сестрицы  
Играть в прятки мастерицы!  
Мы милы и круглолицы,  
А платочки у нас – расписные,  
А улыбки у нас – озорные! ...

(*Матрешки*)

Расписные коньки,  
Разноцветные индюки.  
Барышни румяные  
И гусары brave-  
Играй вдоволь, да смотри  
Только нас не орони!

(*Дымковская игрушка*)

Какую игрушку сначала  
Пополам ломают  
А потом в нее играют?

(*Матрешка*)

Нас слепили мастера,  
Нас раскрашивать пора!  
Кони, барышни, барашки  
Длинношеи и стройны.  
Сине-красные полоски  
На боках у нас видны.

(*Филимоновские игрушки*)

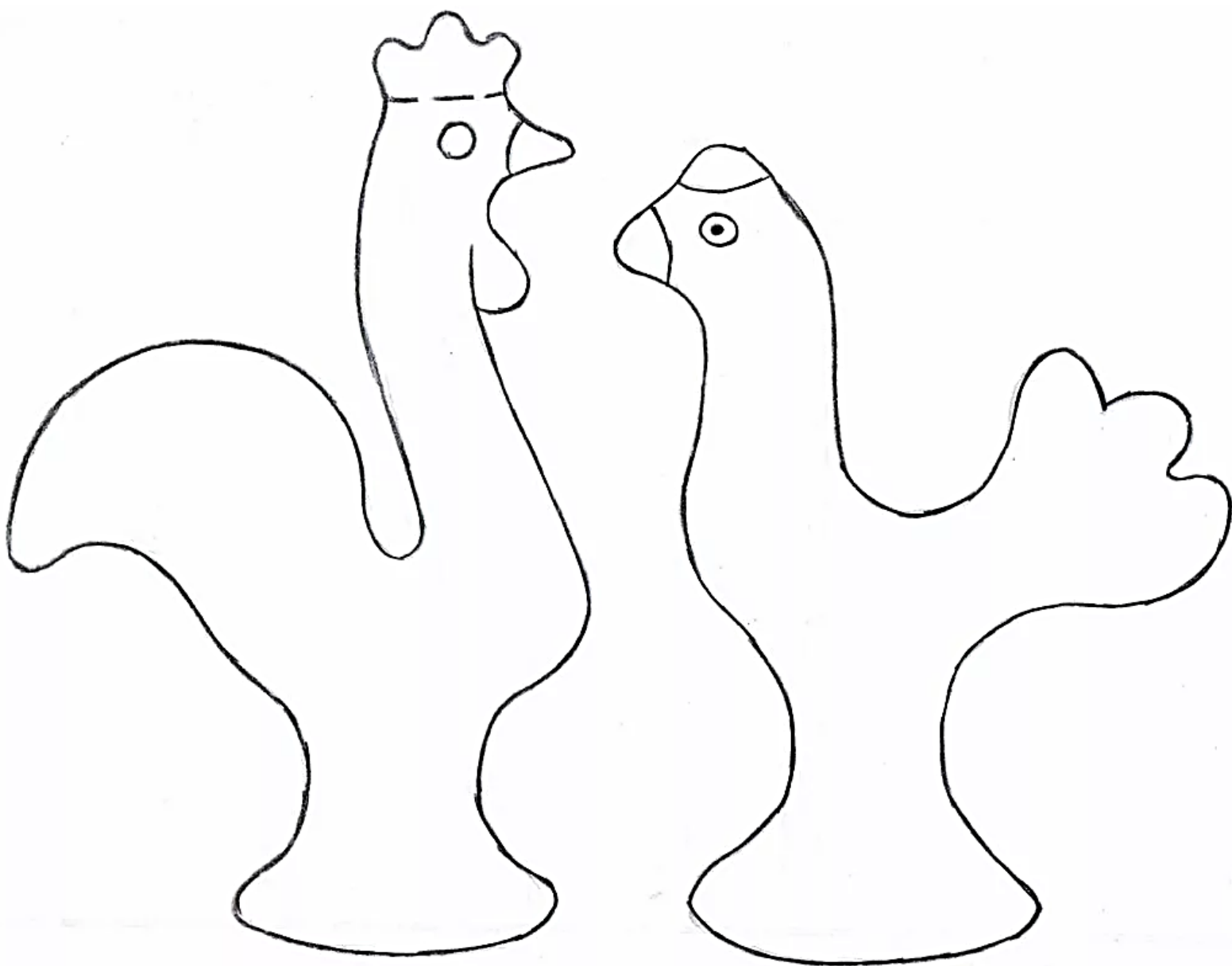
Пример Филимоновских игрушек.



ОЛЕНЬ

Схема росписи Филимоновских игрушек: голова всегда одного цвета (красного, жёлтого или зелёного), а тело и шея поперёк раскрашивались разноцветными полосками. Украшения рисуют в центре фигуры – это ёлочки, кружочки, солнышко.

Эту картинку можно раскрасить красками, карандашами, а следующую украсить с помощью полосок цветной бумаги.





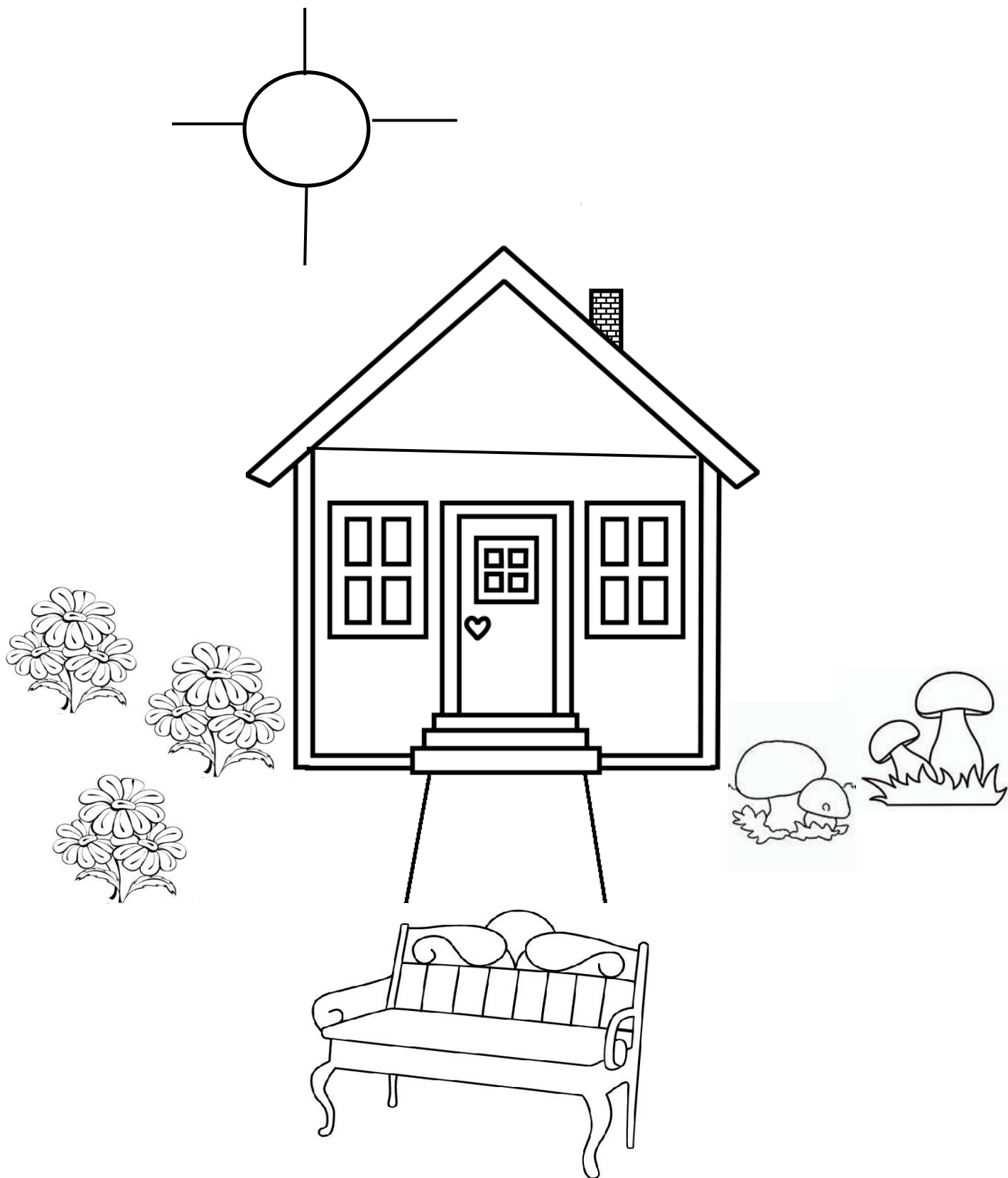
## 6. Упражнение «Возле домика».

Рассмотри картинку.

Где находится солнышко? (*вверху*). Дорисуй лучики жёлтым карандашом.

Где находится скамейка? (*внизу*). Раскрась её зелёным карандашом.

Раскрась домик в те цвета, которые захочешь.



### 7. Задание. «Сутки».

Рассмотри картинку. Мы делаем зарядку утром. Найди картинку, где мальчик делает зарядку. Раскрась кружок на ней оранжевым цветом.

Мы делаем зарядку утром, а играем... (днем). Найди картинку, где мальчик играет. Раскрась кружок на ней красным цветом.

Смотрим «Спокойной ночи, малыши» вечером. Найди картинку, где мальчик смотрит телевизор. Раскрась кружок на ней синим цветом.

Смотрим «Спокойной ночи, малыши» вечером, а спим... (ночью).

Найди картинку, где мальчик спит. Раскрась кружок на ней чёрным цветом.

