

**Тема недели: «Солнце. Солнечная система».**

**Заучивание пальчиковой гимнастики**

**«СОЛНЕЧНАЯ СИСТЕМА»**

*Цель:* Развивать память, тонкую моторику, координацию речи с движением.

*Текст:*



**Аппликации «Звёздное небо».** Такое занятие, увлечёт ребенка и будет, интересным родителям, которые могут присоединиться к детям.

**Для этого вам понадобится:**

- картон для основы;
- шаблоны или заготовки;
- клей;
- цветная бумага.

**Правила безопасной работы с ножницами:**

Не держи ножницы концами вверх.

Не оставляй ножницы в открытом виде.

Передавай ножницы только в закрытом виде, кольцами в сторону товарища.

При работе следи за пальцами руки.

Правила безопасной работы с клеем:

Не допускать попадания клея в глаза.

Передавать клей-карандаш только в закрытом виде.

После окончания работы клей закрыть и убрать в безопасное место.

Дети **старшей группы** могут выполнить комету, и звезды.

Цель: вызвать интерес к передаче образа кометы, состоящей из «головы» – звезды, вырезанной по схеме и «хвоста», составленного из полосок рваной, мятой, скрученной бумаги.



Дети **подготовительной группы** могут сделать, одно или несколько созвездий.

Например: Орион, Большая медведица, Телец, Большой пес, Малый пес.

Цель: Познакомить детей с созвездиями, солнечной системой.

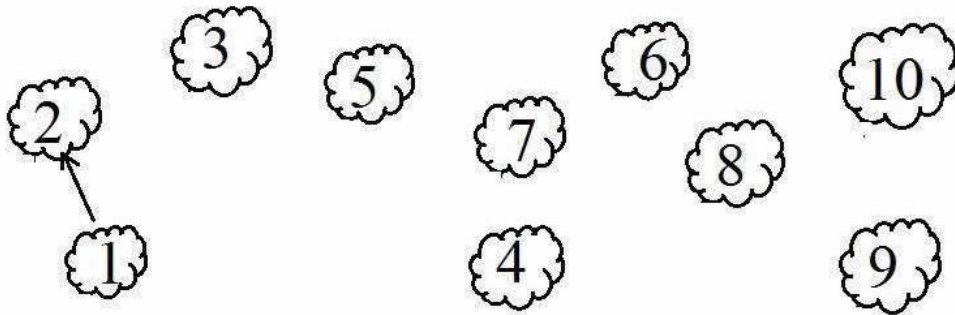
Заинтересовать в изучении космоса, постижении тайн звездного неба.



МАТЕМАТИКА (старшая группа).

1. Упражнять в счёте в пределах 10 в прямом и обратном порядке.

Соедини числа по порядку.

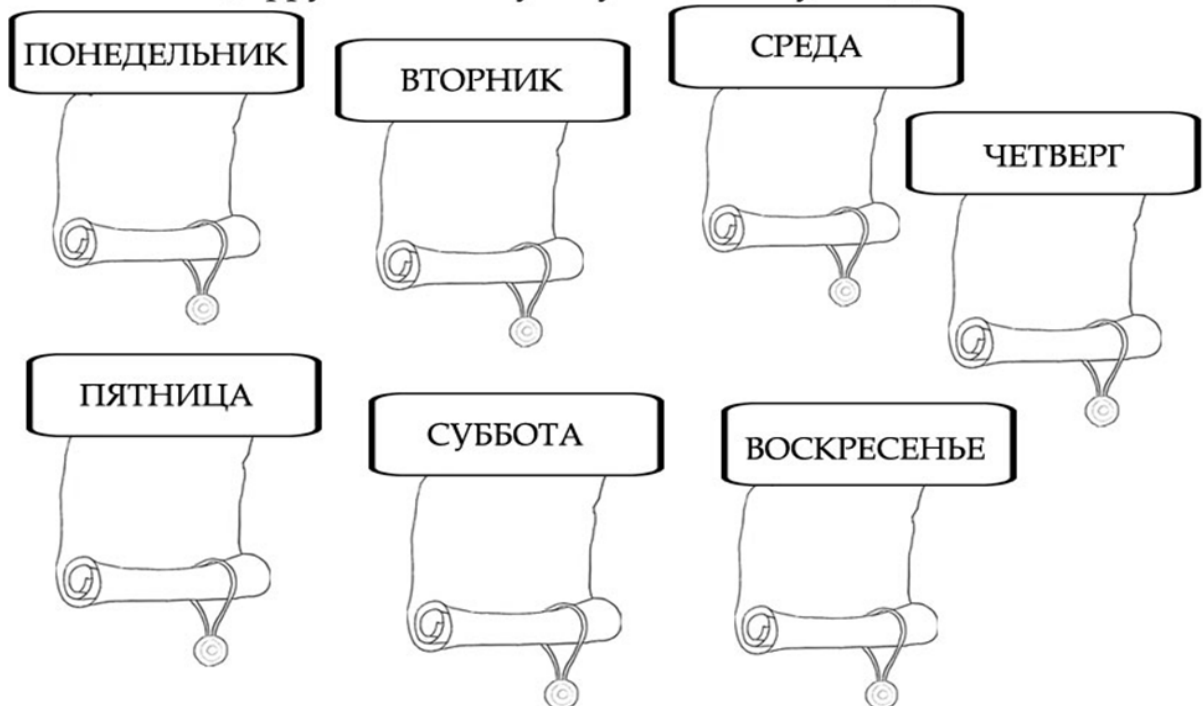


Нарисуй нужное количество точек.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
•	••				•••••				

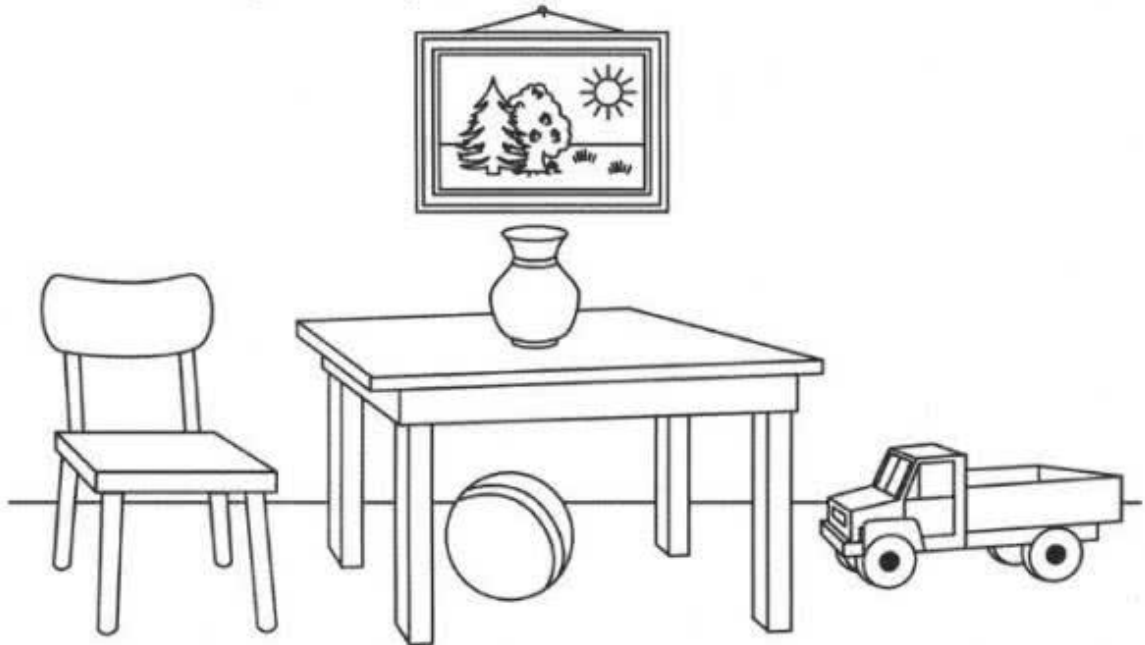
2. Закрепить знания о последовательности дней недели.

Назови дни недели по порядку. В каждом листке календаря напиши цифру соответствующую его месту в неделе.

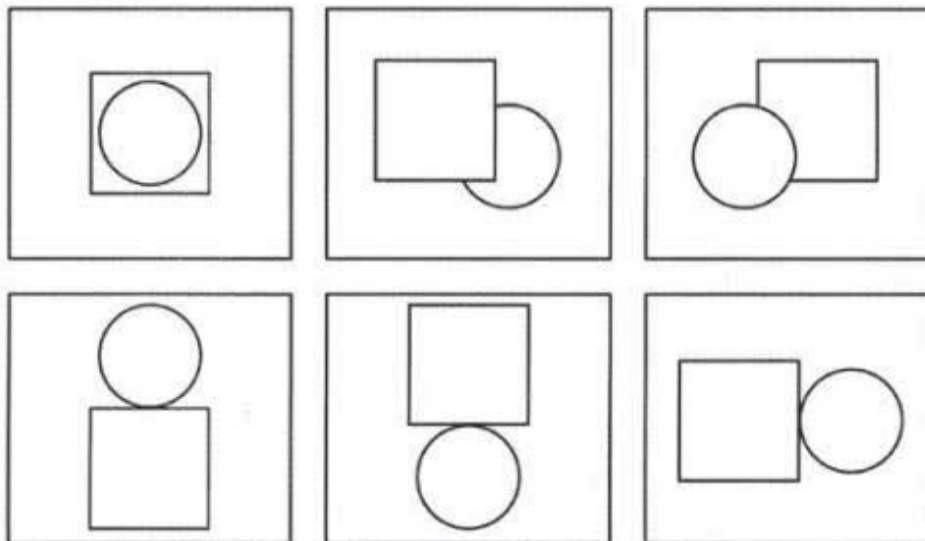


3. Закрепить ориентировку в пространстве (слева, справа, впереди и т.д.).

Рассмотри картинку. Что под столом? Что на столе? Что над столом? Что слева от стола? Что справа от стола? Раскрась картинку.




Раскрась рисунок, где круг за квадратом, в синий цвет; круг в квадрате - в жёлтый; квадрат на круге - в коричневый; круг перед квадратом - в оранжевый; квадрат под кругом - в красный; квадрат слева от круга - в зелёный.

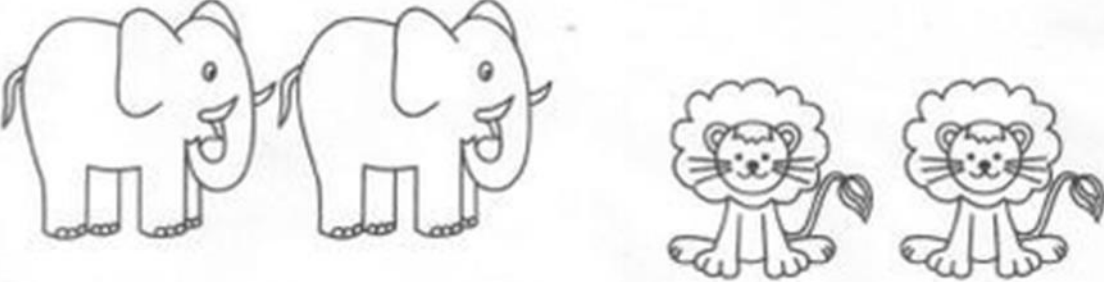


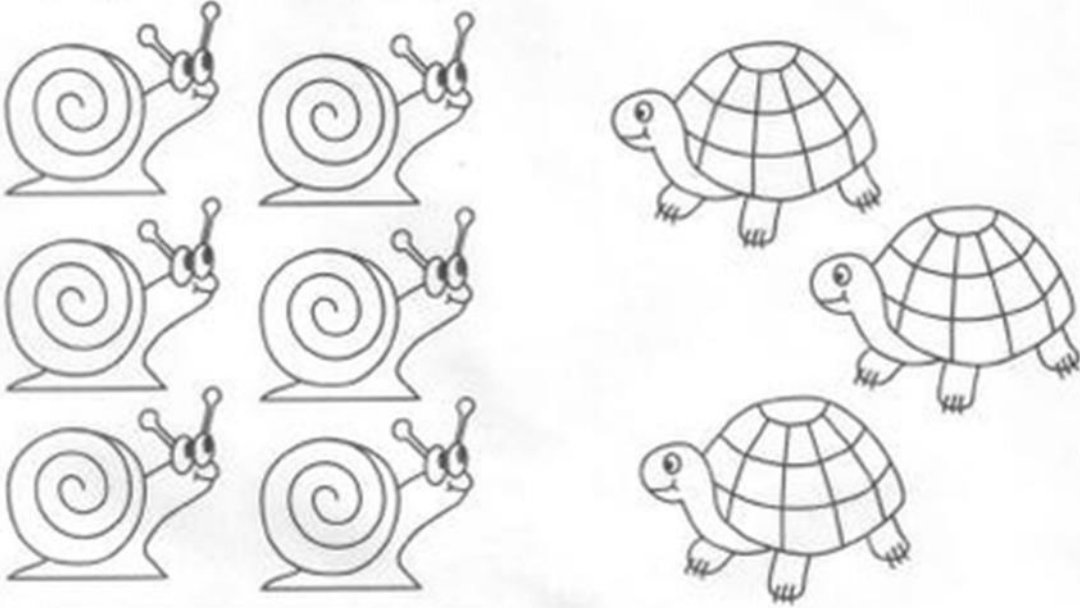
**МАТЕМАТИКА (подготовительная группа).**

1. Продолжать учить самостоятельно, составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

Придумай сам задачи по картинкам и запиши решения.

  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

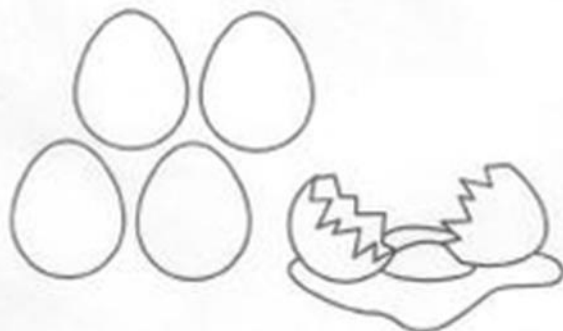
Рассмотри картинки. Сосчитай предметы и реши примеры на вычитание.



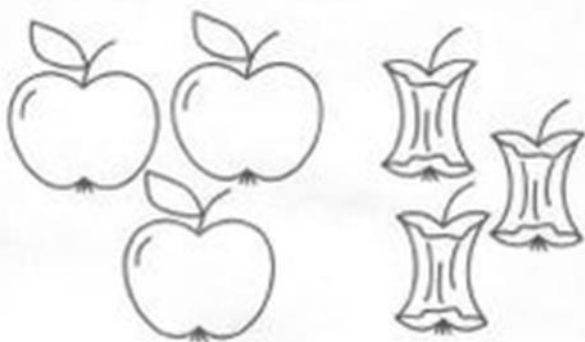
$$3 - 1 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$



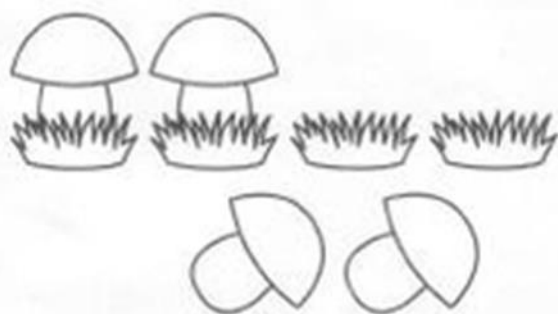
$$5 - 1 = \square$$



$$6 - 3 = \square$$



$$4 - 3 = \square$$



$$4 - 2 = \square$$

2. Развивать умение последовательно называть, месяцы и времена года.

Впиши пропущенный месяц. Сколько месяцев в каждом времени года?

ДЕКАБРЬ	МАРТ	...	СЕНТЯБРЬ
ЯНВАРЬ	...	ИЮЛЬ	...
...	МАЙ	АВГУСТ	НОЯБРЬ

Сколько месяцев в году? Назови первый месяц в году, последний месяц.

Соедини линией название месяца с соответствующим числом.

ЯНВАРЬ      МАРТ      1

ИЮНЬ      АПРЕЛЬ      НОЯБРЬ      12

ДЕКАБРЬ      СЕНТЯБРЬ      6

ФЕВРАЛЬ      ОКТЯБРЬ      ИЮЛЬ      10

АВГУСТ      МАЙ      8

7      5

11      9

2

3





**Космос**

Помоги космонавтам долететь до Луны.

