

## «Транспорт»

### 1. Родителям рекомендуется:

– вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

– рассмотрите иллюстрации с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

\*Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

\*Воздушный транспорт – самолёты, вертолёты, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

\*Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

\*Подземный транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

– для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

### 2. Игра с мячом «Один — много»

Вы называете предмет в единственном числе и бросаете ребенку мяч, ребенок ловит мяч и называет этот же предмет во множественном числе:

Например: *Грузовая машина – грузовые машины*                      *дальний вагон — ...*  
*реактивный самолет — ...*                      *подводный корабль — ...*  
*спущенное колесо — ...*                      *мудрый капитан — ...*  
*внимательный водитель — ...*                      *умелый летчик — ...* т.д.

**3. Упражнение «Подумай и скажи»** на подбор определений и глаголов к существительным. Бросьте мяч ребенку и попросите ответить на вопрос. Просите, чтобы ребенок отвечал полным предложением.

Поезд (что делает?) – <i>едет по рельсам</i> ;	Поезд (какой?) – <i>быстрый</i> ;
самолет (что делает?) – ...;	самолет (какой?) – ...;
пароход (что делает?) – ...;	пароход (какой?) – ...;
трамвай (что делает?) – ...;	трамвай (какой?) – ...;
троллейбус (что делает?) – ...;	троллейбус (какой?) – ...;
вертолет (что делает?) – ...;	вертолет (какой?) – ...;
велосипед (что делает?) – ...	велосипед (какой?) – ...

### 4. Игра «Закончи предложение»

- Поезд идет по рельсам, а автобус едет ... (*по земле*).
- Трамвай большой, а велосипед... (*маленький*).
- Самолет летит по небу, а корабль плывет .... (*по воде*).
- Автобус едет, а самолет.... (*летит*).
- У машины 4 колеса, а у велосипеда... (2).

## 5. Игра «Доскажи словечко».

\*\*\*

Дом на рельсах тут как тут  
Всех умчит он в пять минут.  
Ты садись и не зевай –  
Отправляется ... (*трамвай*).

\*\*\*

Не поедет без бензина  
Ни автобус, ни ... (*машина*).

\*\*\*

Едет он на двух колесах,  
Не буксует на откосах,  
И бензина в баке нет –  
Это мой ... (*велосипед*).

\*\*\*

Самосвалом я зовусь,  
Сам я сваливаю ... (*груз*).

\*\*\*

Тяжести возить привык,  
Я огромный ... (*грузовик*).

\*\*\*

Накорми меня бензином,  
На копытца дай резины,  
И тогда, поднявши пыль,  
Побежит ... (*автомобиль*).

\*\*\*

Прицепившись к задней шине,  
Мишка едет на ... (*машине*).

\*\*\*

Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый ... (*вертолёт*).

\*\*\*

В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса.  
За окошком вся страна.  
Дом отправился в полёт.  
Значит это ... (*самолёт*).

## 6. Выучите стихотворение (на выбор)

### «Шофёр».

На нитке машину гулять поведу.  
На нитке домой я её приведу.  
Почищу ей кузов, кабину, мотор –  
Машину беречь должен каждый  
шофёр.

### «Самолет»

Самолет построим сами.  
Понесемся над лесами,

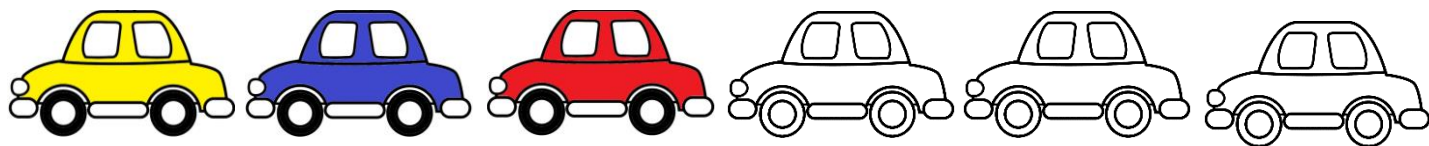
Понесемся над лесами,  
А потом вернемся к маме.  
(А. Барто)

\*\*\*

Качу, лечу, во весь опор.  
Я сам — шофер, и сам – мотор.  
Нажимаю на педаль -  
И машина, мчится вдаль.  
(Б. Заходер)

## 7. Упражнение «Продолжи ряд»

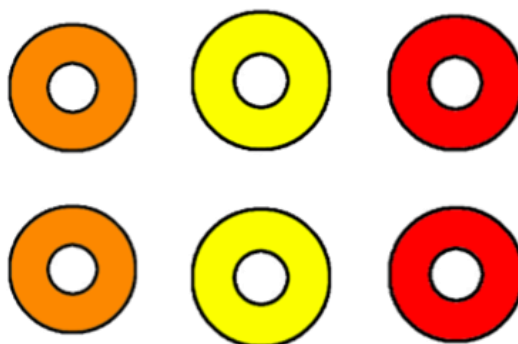
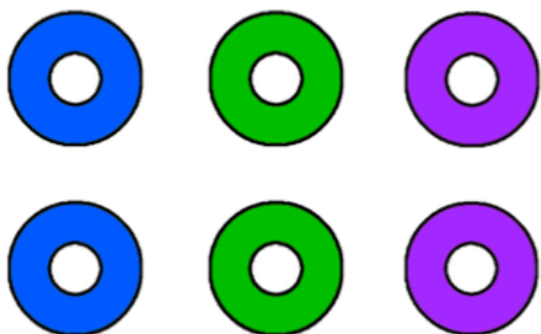
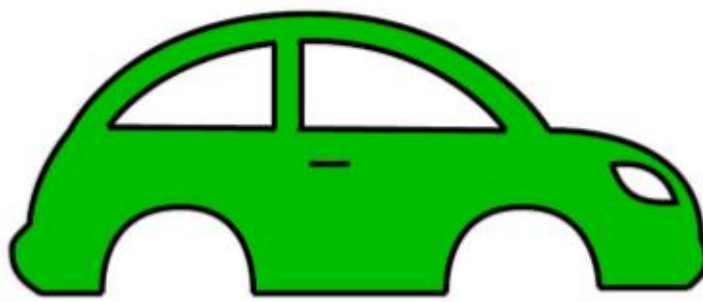
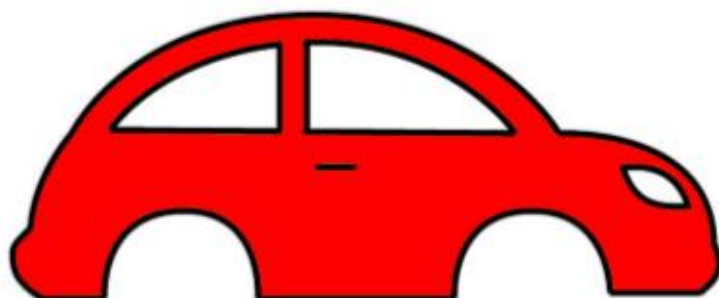
Рассмотри картинку. Продолжи ряд, раскрась машинки нужными карандашами, постарайся не выходить за контур.



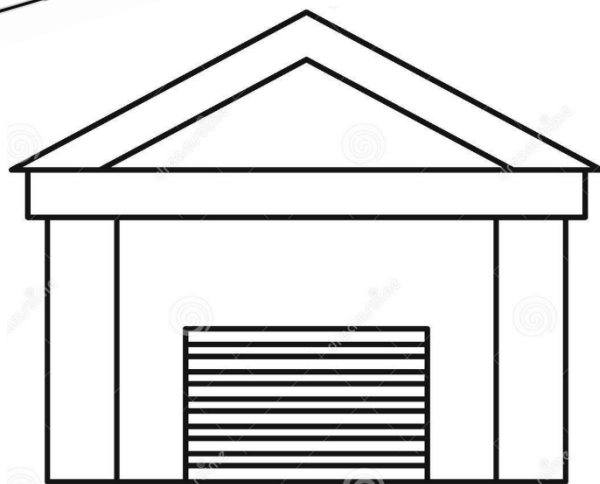
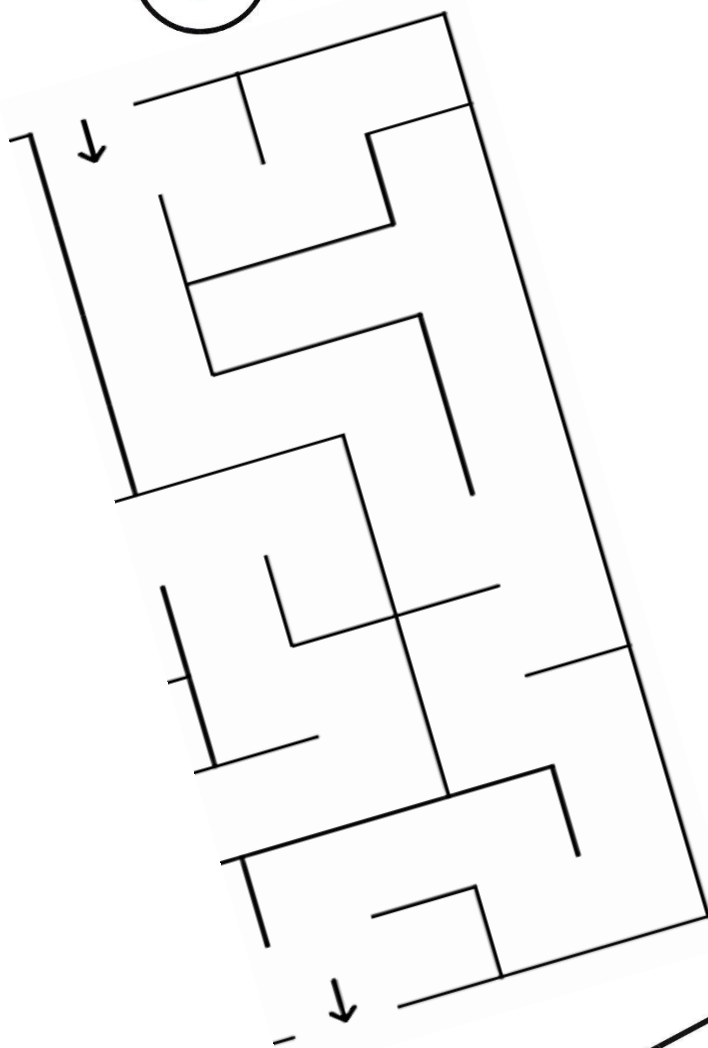
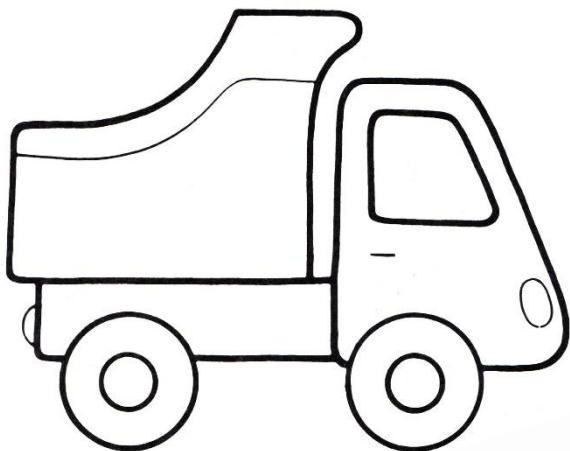
7. Упражнение «Поиграем с шариком». Упражнение на умение различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *вперед* – *сзади*, *вверху* – *внизу*, *слева* – *справа*. Играть можно с любой игрушкой, которую ребёнок возьмёт в руки.

Инструкция для ребёнка: *Возьми шарик в правую руку. В какой руке шарик? Переложу его в левую руку. Подними шарик. Где шарик? Опусту шарик. Спрячь шарик за спину. Положи шарик перед собой.*

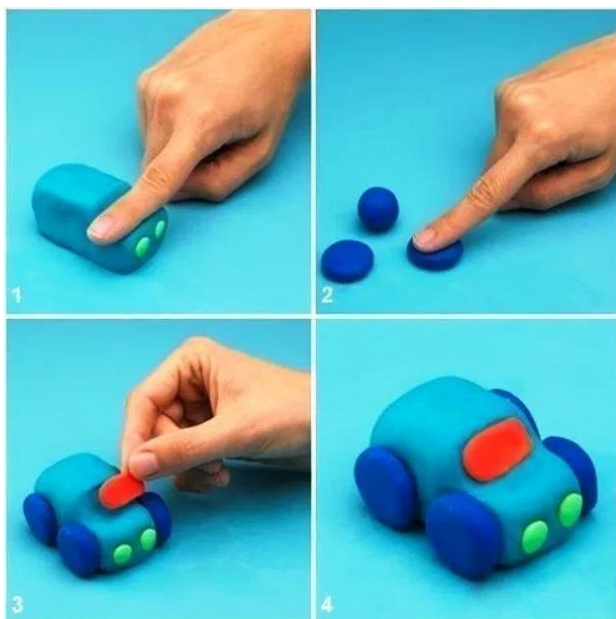
**8. Упражнение «Подбери машинке колёса».** Вырежете колёса с нижней части листа. Предложите ребёнку подобрать и приклеить каждой машине колёса соответствующего цвета. Пусть ребёнок назовёт цвет каждой машинки.



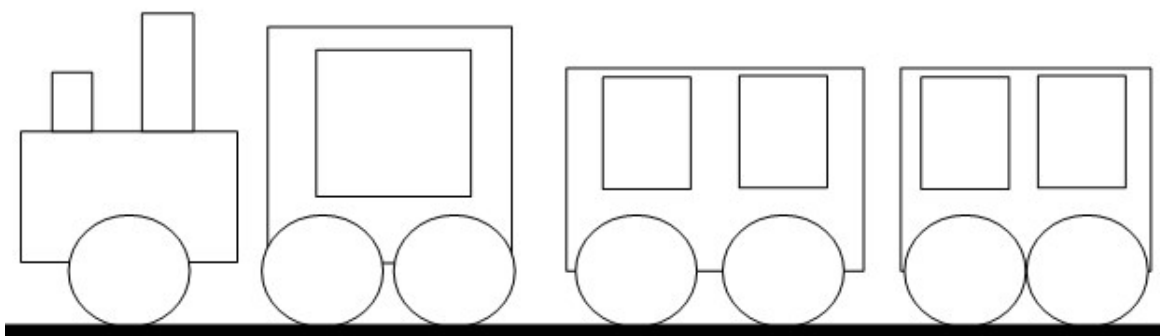
**9. Упражнение «Проведи грузовик в гараж».** Проведи фломастером дорожку от грузовика к гаражу. Раскрась грузовик и гараж карандашами, постарайся не выходить за контур.



**10. Лепка «Светофор», «Машинка».**



**11. Рисование «Поезд».** Помогите ребёнку нарисовать поезд красками. Это образец (его можно раскрасить карандашами).



**12. Аппликация «Грузовик».** Вырежете детали из цветной бумаги.

