

«К нам весна шагает»

1. Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о том, какое время года наступило.
- обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе.
- назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.
- Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче.

2. Упражнение «Подбери, называй» на подбор определений и глаголов к существительным.

Весна (какая?) - *ранняя, теплая, долгожданная* и т.д.

Солнце (какое?) - ... День (какой?) - ... Снег весной (какой?) - ...

Сосулька (какая?) - ...

Солнце весной (что делает?) - *греет, припекает, ласкает, согревает...*

Снег весной (что делает?) - *чернеет, тает...*

Ручьи весной (что делают?) - ... Сосульки весной (что делают?) - ...

3. Упражнение «Сколько?» или «Один – много – ни одного»

на согласование существительных с числительными. Придумайте свои слова на тему «Весна».

Один ручей, много ручьев, ни одного ручья.

Одна лужа, много ..., ни одной ...

Одно облако, много ..., ни одного ...

4. Упражнение «Назови ласково» на образование существительных с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ручей - *ручеек,*

проталина - *проталинка,*

лужа - *лужица,*

солнце - ...,

сосулька - ...

5. «Отгадай загадки».

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась ... (*сосулька*)

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит, к нам пришла ... (*Весна*)

Снег в лесу. Сугробов много.
И слышна синицы трель.
С крыши прямо на дорогу
Звонко падает ... (*капель*)

Первым вылез из темницы
На лесной проталинке.
Он мороза не боится,
Хоть и очень маленький.
(*Подснежник*)

6. Выучить стихотворение (любое по выбору).

К нам весна шагает

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают под ее ногами.
Черные проталины
На полях видны.
Видно, очень теплые
Ноги у весны. (И. Токмакова)

С крыш закапали капли,
И сосульки в ряд висят.
Веселее и теплее
Стали мартовские дни.
В нашем садике в аллеях
Уж проталины видны.
Звонко тинькает синица
Возле нашего окна...
Скоро в дверь к нам постучится
Настоящая весна! (А. Алферов)

Милый скворушка-скворец,
Прилетай же наконец!
Для тебя я дом построил –
Не скворечник, а дворец!

Пришла красавица-весна

Наконец пришла весна.
Ель, берёза и сосна,
Сбросив белые пижамы,
Пробудились ото сна.

Апрель

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник.

(С. Маршак)

Сердитый снег

Всю зиму
Белый снег
Белел,
А в марте
Взял и почернел. (М. Садовский)

Март

Отшумели все метели
И морозы не трещат.

7. Ознакомление с художественной литературой.

К названию произведения прикладываю ссылку на интернет-ресурс (можно почитать онлайн), там же можно найти другие произведения.

Прочитать и обсудить:

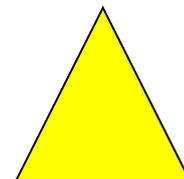
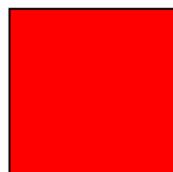
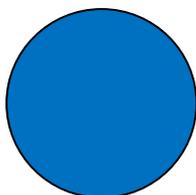
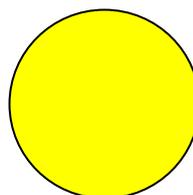
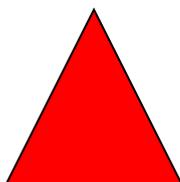
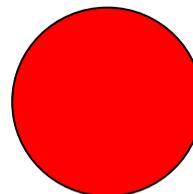
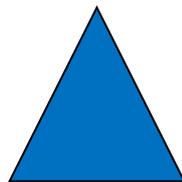
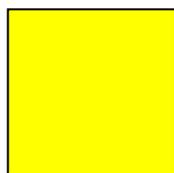
- «Пчелки на разведках» (К. Ушинский) <https://nukadeti.ru/skazki/ushinskij-pchjolki-na-razvedkakh>

- «Четыре желания» (К. Ушинский) <https://skazki.rustih.ru/konstantin-ushinskij-chetyre-zhelaniya/>

- «Весна в лесу» (И. Соколов-Микитов) <https://sheba.spb.ru/bib/sokol-yesna.htm>

8. Упражнение «Найди пару». Основанием для создания пар может быть форма или цвет фигур. Если нет возможности распечатать цветной лист или просто распечатать – нарисуйте фигуры сами или вырежете их из цветной бумаги/картона.

Инструкция для ребёнка: *«У Маши квадрат синего цвета, а у Даши квадрат красного цвета. Они встали в пару, потому что у них одинаковые геометрические фигуры – квадраты. Соедини фигуры в пары по цвету или по форме».*



8. Упражнение «Бусы для Маши и Даши». Если нет возможности распечатать цветной лист или просто распечатать – нарисуйте фигуры сами или вырежете их из цветной бумаги/картона.

Инструкция для ребёнка: «Это бусы Маши. Какого цвета бусинки? Сколько их? Давайте сделаем точно такие же бусы для Даши: рисуем/раскрашиваем/кладем одну бусинку, еще одну и еще одну».

