

Требования к предъявлению наглядного материала на занятиях с детьми с нарушениями зрения

Демонстрируя на занятиях наглядный материал необходимо учитывать не только его доступность возрасту, но и уместность работы с ним в данный момент. При этом можно уменьшить сложность материала, если дети его не усваивают. Материал должен быть крупный, хорошо видимый по цвету, контуру, силуэту, должен соответствовать естественным размерам, т.е. машина меньше дома и т.д.

На доске следует размещать предметы размером от 10 до 15 см в количестве не более 8-10-ти штук, а объекты размером 20-25 см от 3-х до 5-ти штук одновременно. Размещать на доске нужно так, чтобы они не сливались в одну линию или пятно, а хорошо различались друг от друга.

Условиями для полного и точного воспроизведения демонстрируемого объекта является:

1. выбор адекватного фона;
2. выбор определенного цвета, учитывая тот факт, что некоторые цвета в сочетании и на расстоянии могут меняться. *Например, красный с желтым = оранжевый, фиолетовый с коричневым = черный, синий с желтым = зеленый, фиолетовый или синий с красным = бордовый;*
3. постоянное использование указки для показа (причем кончик красного цвета);
4. ребенок при показе объекта находится у доски со стороны открытого глаза, например при окклюзии правого глаза ребенок находится слева и наоборот;
5. педагог у доски справа обязательно лицом к детям;
6. некоторые объекты на рассматриваемой картине даются с четким контуром (обвести фломастером или гуашью);
7. образцы для показа на занятиях по изобразительности должны быть в 2, 2,5 раза больше детских работ, мелкие детали показываются дополнительно в крупном размере;
8. для рисования нужно применять как общую, так и индивидуальную натуру для наиболее плохо видящих детей.

Общие требования к характеру стимульного материала

Контрастность предъявляемых объектов и изображений по отношению к фону должна быть 60 —100 %. Отрицательный контраст предпочтительнее, так как дети лучше различают черные объекты на белом фоне, чем белые объекты на черном.

Стимульный материал должен отвечать ряду условий:

1. пропорциональность соотношений предметов по величине и соответствии с соотношениями реальных объектов;
2. соотношение с реальным цветом объектов;
3. высокий цветовой контраст (80 — 95 %);
4. четкое выделение ближнего, среднего, дальнего планов и др.

Величина предъявляемых объектов определяется в зависимости от возраста и зрительных возможностей ребенка, которые уточняются совместно с врачом-офтальмологом.

Расстояние от глаз ребенка до стимульного материала не должно превышать 30 — 33 см, а для слепых детей — в зависимости от остроты остаточного зрения. Фон должен быть разгружен от деталей, не входящих в замысел задания (особенно это касается заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста).

Цветовая гамма:

1. Желательно использовать желто – красно – оранжевый и зеленые тона, что особенно актуально для детей дошкольного возраста.
2. Размер предметов до 15 см.
3. Размер используемой природы до 20 – 25 см.
4. Мелкие картинки также используются на фоне. Одновременно можно демонстрировать две одинаковые картины.

При проведении занятий с дошкольниками, имеющими нарушения зрения предпочтительнее иметь **доску** темно-зеленого цвета без блеска.