

# Дидактическая игра как эффективный метод физкультурно- оздоровительной работы



**Семенова Инна Анатольевна**  
**Воспитатель МДОУ №88**

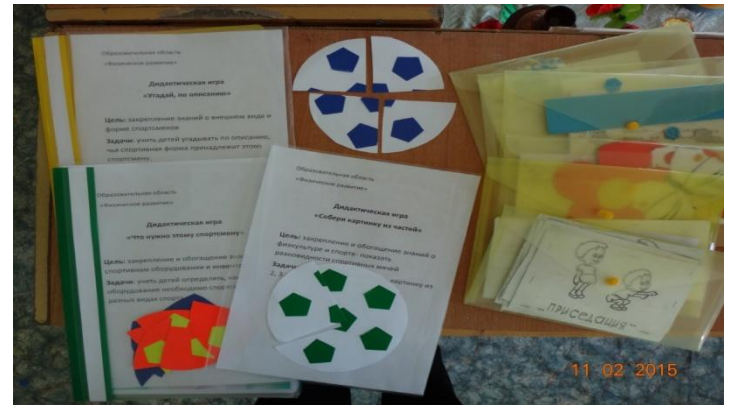
**г. Комсомольск – на – Амуре**

**2019 г.**



# Дидактические игры по физическому воспитанию-это

всегда дополнительный *стимул* физкультурно-оздоровительной работы, его применение вносит разнообразие и эффекты новизны, создает захватывающую атмосферу. Всё это повышает интерес детей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений.



## **Дидактические игры по физическому воспитанию** **ЗАДАЧИ:**

- 1. Закреплять знания детей, полученные на физкультурных занятиях.**
- 2. Формировать устойчивый интерес к физкультуре и спорту.**
- 3. Знакомить детей с видами спорта, различать их (по сезонам, по инвентарю, по месту проведения).**
- 4. Знакомить со спортивной экипировкой, оборудованием и инвентарем, которые используются в разных видах спорта.**
- 5. Узнавать, называть и рассказывать, как можно их использовать.**
- 6. Расширять круг представлений детей о разнообразных видах физкультурных упражнений, их значении в жизни человека.**

# Основные функции дидактической игры

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное педагогическое явление, и является:

- игровым методом обучения детей дошкольного возраста
- формой обучения
- самостоятельной игровой деятельностью
- средством всестороннего воспитания личности ребенка

# Дидактическая игра как игровой метод обучения

- С помощью игр воспитатель не только передает определенные знания, формирует представления, но и учит детей играть. Основой для игр детей служат сформулированные представления о построении игрового сюжета, о разнообразных игровых действиях с предметами. Важно, чтобы затем были созданы условия для переноса этих знаний и представлений в самостоятельные, дидактические игры.
- Дидактическая игра по физкультуре используется при обучении детей в разных образовательных областях. Это способствует непроизвольному развитию интереса к физкультурно-спортивной деятельности.

# Дидактическая игра как самостоятельная игровая деятельность

- Самостоятельная игровая деятельность осуществляется лишь в том случае, если дети проявляют интерес к игре, ее правилам и действиям, если ее правила ими усвоены.
- **Воспитатель заботится об усложнении игр, расширении их вариативности.** Если у ребят угасает интерес к игре (а это в большей мере относится к настольно-печатным играм), **необходимо вместе с ними придумать более сложные правила.**
- Самостоятельная игровая деятельность не исключает управления со стороны взрослого т. е. является равноправным участником игры.

A decorative background featuring a green balloon at the top left, a blue balloon in the middle left, and a purple balloon at the bottom left. Yellow streamers and small yellow triangles are scattered around the balloons.

# Структура дидактической игры.

Обязательными структурными элементами дидактической игры являются:

- **целеполагание**
- **игровые действия**
- **правила.**

# Руководство к проведению дидактической игры:

- **отбор игры** в соответствии с задачами воспитания и обучения: углубление и обобщение знаний, развитие сенсорных способностей, активизация психических процессов (память, внимание, мышление, речь) и др.;
- установление соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей **определённой возрастной группы**;
- определение наиболее **удобного времени** проведения дидактической игры (в процессе организованного обучения на занятиях или в свободное от занятий и других режимных процессов время);
- **выбор места для игры**, где дети могут спокойно играть, не мешая другим;
- **определение кол-ва играющих** (вся группа, небольшие подгруппы, индивидуально);
- **подготовка необходимого дидактического материала** для выбранной игры (игрушки, разные предметы, картинки...);
- **подготовка к игре самого воспитателя**: он должен изучить и осмыслить весь ход игры, своё место в игре, методы руководства игрой;
- **подготовка к игре детей**: обогащение их знаниями, представлениями о предметах и явлениях окружающей жизни, необходимыми для решения игровой задачи.



В играх с предметами используются **игрушки и реальные предметы**(мячи, сетки, корзины, ракетки, клюшки..)

Ценность этих игр в том, что с их помощью дети **знакомятся с предметами окружающего мира, их со свойствами, признаками: цветом, величиной, формой, качеством.** В играх решают задачи на сравнение, классификацию, установления последовательности в решении задач.



# Настольно-печатные игры

- Они разнообразны по видам: парные картинки, лото, домино... Различны и развивающие задачи, которые решаются при их использовании
- *(Подбор картинок по парам, по общему признаку, запоминание состава, количества и расположения картинок, составление разрезных картинок и кубиков, описание, рассказ о видах спорта, инвентаре, с показом действий, движений,.....)*



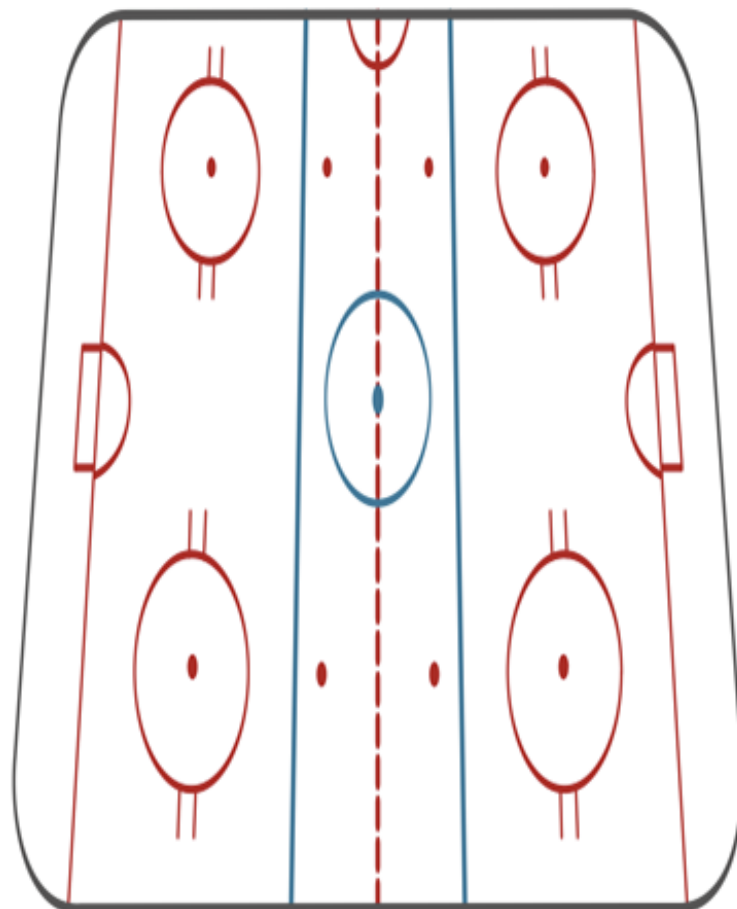
# «ПОСТИРАЙ ФОРМУ СПОРТСМЕНУ»



# «ЗАШНУРУЙ СПОРТСМЕНУ БОТИНОК»



# «ДАВАЙ ВЫУЧИМ ПРАВИЛА ИГРЫ В ХОККЕЙ(ФУТБОЛ...)»





# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ

## «Что для чего»



## «Собери спортсмена на тренировку»



# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ

## • «Я ЗАГАДАЮ, ТЫ ОТГАДАЙ»



Летний вид спорта



Не летний вид спорта



Зимний вид спорта



Не зимний вид спорта



Водный вид спорта



Командный вид спорта



Не командный вид спорта



Одиночный вид спорта



Не одиночный вид спорта



Не водный вид спорта



Необходима меткость



Меткость не нужна



Вид спорта с мячом



Вид спорта без мяча



Силовой вид спорта



Победитель определяется по скорости



Победитель не определяется по скорости



Прыжки важны для победы



Прыжки не важны для победы



Не силовой вид спорта

# НАСТОЛЬНО-ПЕЧАТНЫЕ

# ЛЭПБУК



# Словесные игры.

- построены на словах и действиях играющих. В таких играх дети учатся, опираясь на имеющиеся представления о предметах, углублять знания о них. Так как в этих играх требуется использовать приобретенные ранее знания в новых связях, в новых обстоятельствах. Дети самостоятельно решают разнообразные **мыслительные задачи**; описывают предметы, выделяя характерные их признаки; отгадывают по описанию; находят признаки сходства и различия; группируют предметы по различным свойствам, признакам. Эти дидактические игры проводятся во всех возрастных группах, но особенно они важны в воспитании и обучении детей старшего дошкольного возраста, так как способствуют подготовке детей к школе: развивают умение внимательно слушать педагога, быстро находить ответ на поставленный вопрос, точно и четко формулировать свои мысли, применять знания в соответствии с поставленной задачей.



# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

## ЗАГАДКИ О СПОРТЕ



Лента, мяч, бревно и брусья,  
Кольца с ними рядом.  
Перечислить не берусь я  
Множество снарядов.  
Красоту и пластику  
Дарит нам... (гимнастика)



Соберем команду в школе  
И найдем большое поле.  
Пробиваем угловой -  
Забиваем головой!  
И в воротах пятый гол!  
Очень любим мы... (футбол)

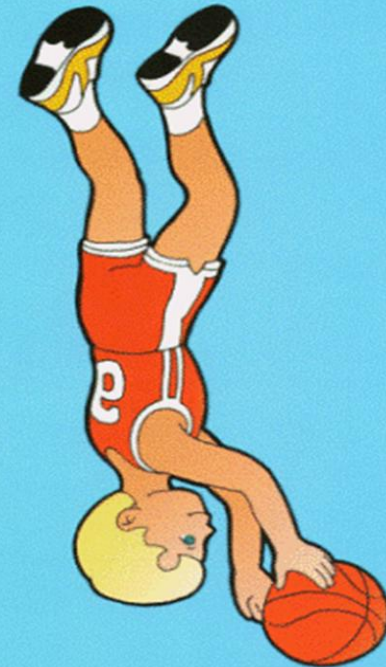
Две дощечки на ногах  
И две палочки в руках.  
Если мы дощечки смажем -  
Снежный экста-класс покажем!  
Зимние рекорды ближе  
Тем, кто очень любит... (лыжи)



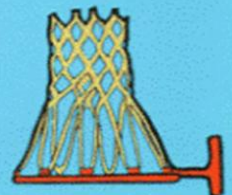
Мы не только летом рады  
Встретиться с олимпиадой.  
Можем видеть лишь зимой  
Слалом, биатлон, бобслей,  
На площадке ледяной -  
Увлекательный... (хоккей)

# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

«ПРОДОЛЖИ ФРАЗУ»  
(в футбол играет футболист, в  
хоккей играет-...)

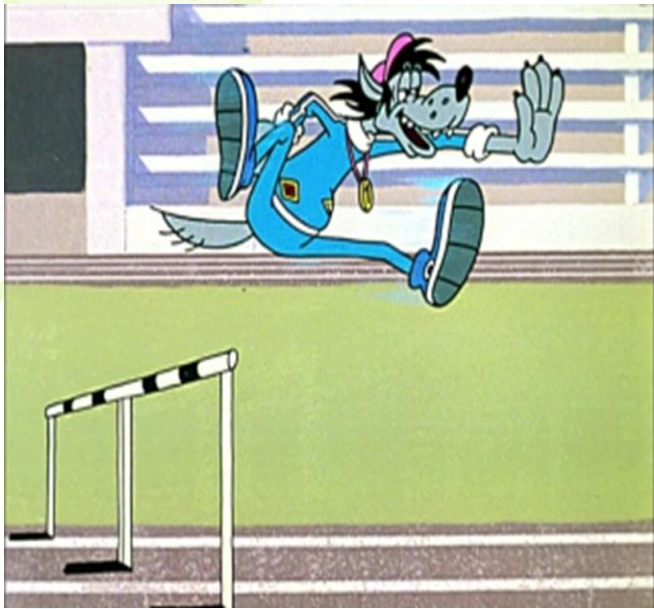


ТРИКОЛОР



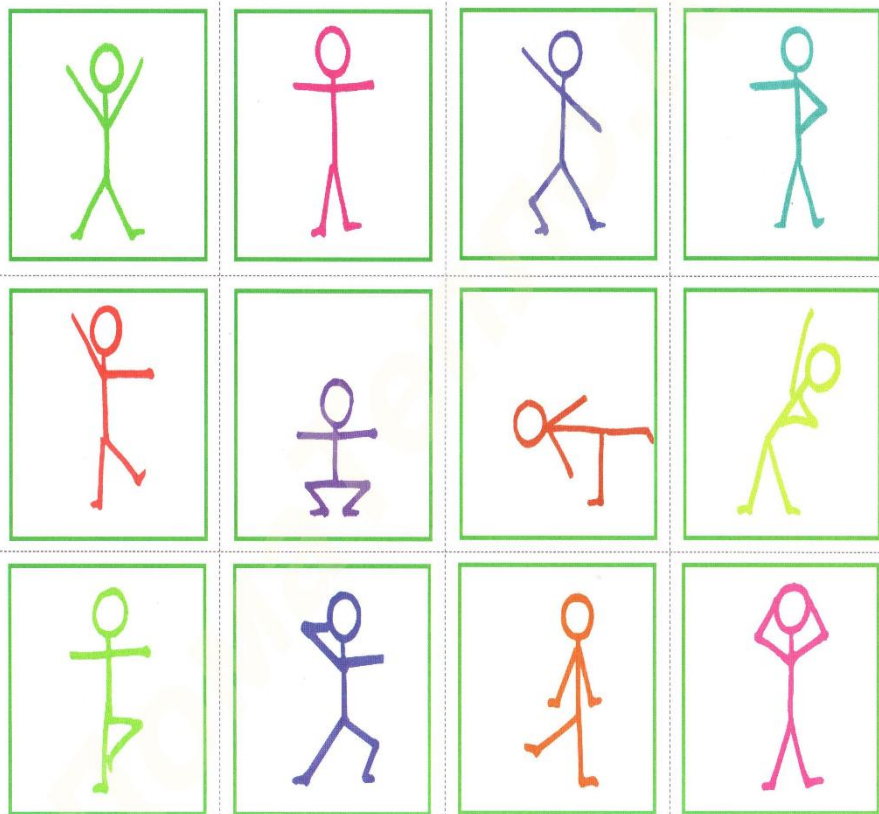
# СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ

## «РАССКАЖИ ВОЛКУ О ВИДАХ СПОРТА»



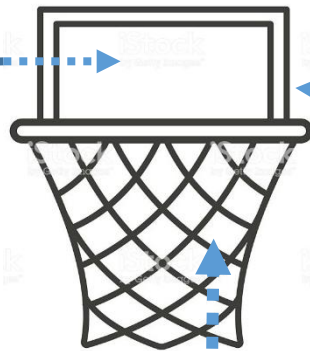
# Игры оздоровительной направленности

«СДЕЛАЙ КАК Я» «ПОПРОБУЙ, ПОВТОРИ»

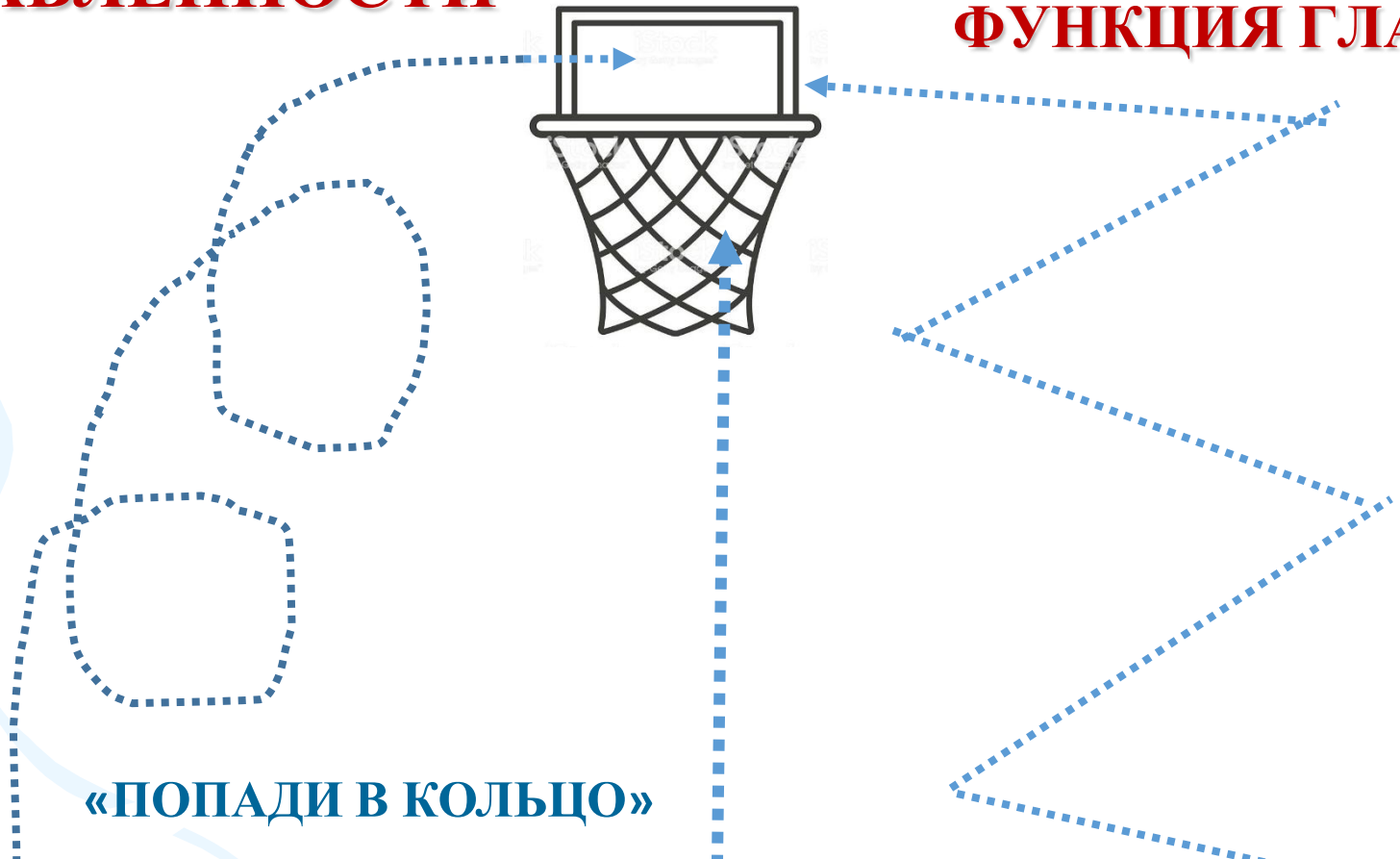
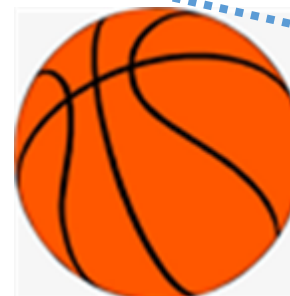


# ИГРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРОСЛЕЖИВАЮЩАЯ  
ФУНКЦИЯ ГЛАЗ



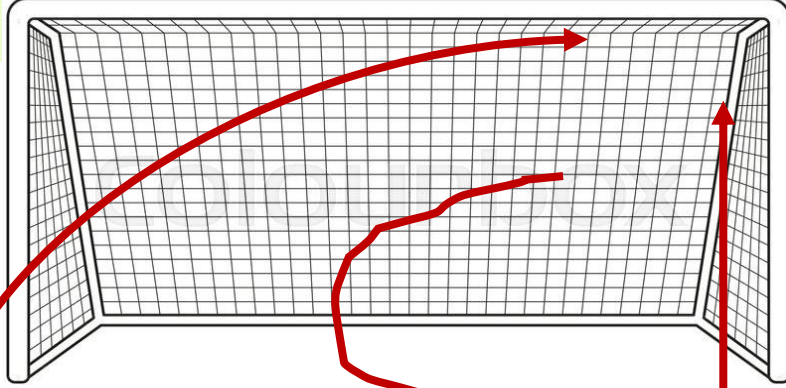
«ПОПАДИ В КОЛЬЦО»



# ИГРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## СТЕРЕОСКОПИЧЕСКИЕ ИГРЫ

( с помощью лазерного  
фонарика, указки..)



«ЗАБЕЙ ГОЛ В  
ВОРОТА»



# ИГРЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

## «ВОЗДУШНЫЙ ФУТБОЛ»

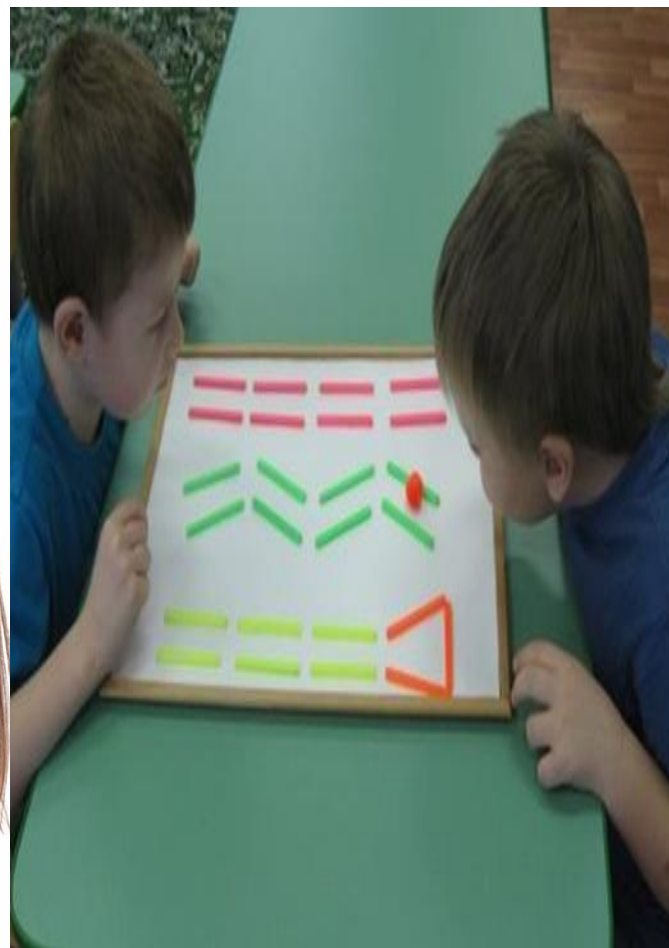


## «НАДУЙ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»



## РАЗВИТИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

## «ДУЙБОЛ»



# Спасибо за внимание!!!

*Буду рада нашему общению и обмену опытом  
на личной странице сайтов:*

<http://mdou88kms.ucoz.ru/>

См. меню сайта «ФИЗКУЛЬТУРА ОТ СЕМЕНОВОЙ И.А.»

<http://www.proshkolu.ru/user/inna-sport/>

Личная страница на интернет портале ProШколу.ru

