

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 88.

Конспект НОД
Тема: «Украсим чашку»
Рисование с аппликацией.

Пастушкова Виолетта Витальевна
воспитатель

Комсомольск-на-Амуре
2020 г.

Рисование с элементами аппликации «Украшаем чашку»

Цель: Дети украсят чашку, прорисовывая элементы орнамента и используя геометрические фигуры

Задачи:

1. Закреплять умение детей рисовать концом кисти
2. Учить сочетать элементы орнамента по цвету и форме (точки, линии прямые или волнистые, зигзаги)
3. Способствовать развитию комбинаторных способностей посредством использования в украшении чашки вырезанных геометрических фигур
4. Развивать самостоятельность детей в процессе выполнения работы по рисованию с элементами аппликации

Организационный момент: Ребята, это ваша хорошая знакомая, помните ее? Маргоша! У нее большая проблема: она позвала на чаепитие много гостей, но чашек у нее на всех не хватит! Давайте поможем ей?

Пойдем садиться за столы. У нас есть чашки, их нужно украсить. Мы нарисуем узор вверху и внизу чашки, он может быть такой, такой, такой, проявите свою фантазию и почувствуйте себя художником мастерской, где расписывают чашки.

Чтобы у нас все получилось, давайте разомнем пальчики

Пальчиковая гимнастика «Помощники»

Раз, два, три, четыре,	Попеременно ритмично ударяют кулачком об кулачок и хлопают в ладоши.
Мы посуду перемыли Чайник, чашку, ковшик, Ложку, и большую поварешку	Одна ладонь скользит по другой. Загибают пальцы, по одному, на каждое название.
Мы посуду перемыли, Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбилась, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	Одна ладонь скользит по другой. Снова загибают пальчики. Попеременно ритмично ударяют кулачком об кулачок и хлопают в ладоши.

Основная часть: Теперь давайте вспомним, как правильно держать кисточку, держим ее за железную юбочку, покажите мне, как вы правильно ее держите. Чтобы узор получился красивым и ровным, нужно рисовать самым кончиком кисточки, вот так. Давайте вместе потренируемся. Молодцы! Не забывайте, что мы рисуем узор вверху наших кружечек. Кто-то нарисует волнистую линию, кто-то- прямую, кто-то- зигзаг, кто-то захочет с волнистой линией нарисовать кружочки. Теперь выбираем цвета краски. Даня, каким цветом будет твой узор? А твой, Юлианна? А твой, Артем? Твой, Дима? Хорошо. Краски выбрали, теперь приступаем. Дети рисуют орнамент, помощь тем, кто затрудняется.

Зрительная гимнастика+физминутка. Давайте отдохнем! Положите очки на столы и выходите на ковер. Посмотрим

Направо, налево, вверх, вниз, зажмурились, расслабили глазки, поморгали, зажмурились, поморгали, открыли глазки. Ножками потопали, ручками похлопали, попрыгали, молодцы! Возвращаемся к столам.

Теперь приступаем к рисованию орнамента внизу.

Молодцы! А теперь нам нужно украсить еще середину наших чашечек.

Посмотрите, перед вами лежат геометрические фигуры. Какие? (круг, квадрат, треугольник). Каких цветов? (зеленый, желтый, синий). Правильно!

Я положу их так: сначала круг, потом треугольник, потом квадрат. Как можно положить их по-другому ниже? Дети кладут по-другому. А теперь ниже еще по-другому. Молодцы. Теперь мы наклеим эти фигуры на нашу чашку. Кладем первую фигуру на клеенку, аккуратно намазываем клеем, наклеиваем на чашку слева, промакиваем салфеткой. Теперь берем следующую. И так все фигуры.

Заключение. Молодцы, ребята, какие красивые чашки у вас получились! Теперь у Маргоши будет большое чаепитие и ее гости с радостью попьют из таких красивых чашек! Маргоша говорит вам огромное спасибо, вы ее очень выручили! Давайте устроим выставку наших чашек. Смотрите, Тема нарисовал такой узор, а Юлианна такой, а Дима такой, какие разные чашки у вас получились! Молодцы! Вы очень хорошо постарались.