



МДОУ детский сад комбинированного вида № 88

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим
«Наша Родина – Россия!»
для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: **Красницкая Н. В.**

г. Комсомольск-на-Амуре.

Ознакомление с окружающим

Тема: «Наша Родина – Россия!»

Цель: Обобщение и систематизирование знаний детей о государственных символах.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания детей о государственных символах России: герб, флаг, гимн;
- Уточнить понятие Родина;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать умение правильно строить свой ответ;
- Способствовать развитию конструктивного праксиса: умению составлять разрезные картинки вертикальным, горизонтальным и диагональным способом, выкладывать изображение флага из кубиков «Сложи узор» по памяти;
- Развивать умение детей слушать и помогать друг другу.

Воспитательные:

Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;

Приемы и методы: орг. момент- пословицы; беседа; дидактические игры; физ. минутка.

Оборудование: мяч, наборы «Сложи узор» для каждого ребенка, флажки (по два на каждого ребенка, для физ.минутки), разрезная картинка герба России, игрушка-экскурсовод, потолочные изображения (4 флага разных стран, из них один российский), компьютер или магнитофон (слушание гимна России), картинки государственных символов.

Ход занятия

Пословицы.

Я вам сейчас прочитаю несколько пословиц, а может кто-то мне и будет помогать, подсказывать. А вы подумайте о чем они.

1. Родина – мать – умей за неё постоять
2. Кто за Родину горой, тот истинный герой.
3. Родина любимая, что мать родимая.
4. Жить – Родине служить.
5. Родной край – сердцу рай.
6. Нет в мире краше Родины нашей.

(Ответы детей: о Родине)

А что такое Родина? (Примерные ответы детей: Родина – место, где мы родились; страна, в которой мы живем. Родина у каждого человека одна).

А как называется наша Родина? (Россия)

Воспитатель: На планете много разных стран, но самая большая наша страна – Россия. А какая она наша Россия?

(Примерные ответы детей: Большая, любимая, красивая, огромная, богатая, сильная).

Сегодня мы с вами отправимся в музей. А проводить экскурсию буду не я, а экскурсовод.

Игрушка-экскурсовод. – Здравствуйте, ребята! Я работаю в музее, я –экскурсовод. Провожу экскурсии по музею.

Перед экскурсией я поиграю с вами в одну игру.

Игра «Закончи предложение» (с мячом)

-Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Самая большая страна в мире

- Наша страна называется... Россия.

- Граждане России называются... россияне.

- Столица России – город... Москва.

- Гос. символы нашей страны..... герб, флаг, гимн.

- Президент России... Путин.

-Кто такой президент

- Кто выбирал президента... российский народ.

-Молодцы!

Так ну что, отправляемся в музей.

Э. Для начала скажите пожалуйста . -Какие государственные символы вы знаете?

(Ответы детей: герб, флаг, гимн)

Хорошо, молодцы!

Посмотрите у нас здесь не один флаг, а найдите наш флаг- флаг России.

Игра «Найди флаг России»

(Дети из 4х флагов выбирают флаг России). Потолочные изображения.

Молодцы! Подвести к мольберту и рассмотреть флаг. Из каких цветов наш флаг?

(Белый, синий, красный)

-Как вы думаете, что означают эти цвета?

(Ответы детей: белый- березы, белоснежная зима, легкие облака, белые ромашки; синий- небо, реки, моря, озер; красный – огонь, солнце, тепло, радость.)

Молодцы! Еще наши цвета на флаге обозначают; Белый - чистота, добро, Синий - верность, Красный – мужество, отвагу).

Д/и «Сложи узор»

Давайте, ребята, подарим музею флаги, которые мы сейчас сделаем из кубиков?! Садитесь за столы и открывайте коробочки с кубиками. Какая первая полоса на нашем флаге? Ответ: Белая. (Выкладывают белую. И т.д.)

Молодцы! Что мы сейчас выложили из кубиков? Давайте соберем кубики в коробочки.

Теперь немного отдохнем. Сначала отдохнут наши глазки. Сняли очки.

Зрит.гимнастика:

1. Закрывать глаза (10-15 сек) – открыть (повторить 2-3 раза)

2. Закрывать и открывать глаза крепко сжимая веки (5-6 раз)

3. Закрывать глаза, расслабить веки.

4. Моргание.

5. Закрывать глаза.

6. Открыть глаза.

Физ. Минутка:

Флаги в руки мы возьмем

Вверх поднимем и взмахнем *(дети поднимают флажки над головой и машут)*

А затем мы дружно в ряд

Зашагаем, как отряд! *(дети шагают друг за другом)*

А теперь мы встанем в круг,

Спрячь флажок за спину друг *(дети встают в круг и прячут флажки за спину)*

Ты флажок свой покажи и попрыгай от души.

Экскурсовод. Следующий экспонат, ой что же здесь случилось?! Кто-то разбросал все.

- Ребята, давайте поможем собрать картинку.

Игра «Собери целое из частей»

(каждому ребенку раздать по части и дружно всем вместе соединить чтобы получилось целая картинка)

- Что же у нас получилось? Дети: Герб

(Рассматривание герба. Обсуждение герба. Что на нем изображено). Изображение на мольберте.

- Давайте внимательно посмотрим, что изображено на нашем гербе?

(Золотой двуглавый орел на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр, в левой лапе – держава. Скипетр и держава всегда были символами царской власти. Над головой орла – золотая корона. Крылья орла золотого цвета, похожи на солнце. А солнце-символ добра. На груди орла расположен щит. На щите изображен всадник на коне.

- Какого цвета конь? (белого)

- Какого цвета плащ у всадника? (синего)

- Какого цвета щит? (красного)

-Что напоминают эти три цвета: белый, синий, красный? (цвета гос. флага).

Это непростой всадник. Кто знает, как его зовут (Георгий Победоносец)

- Что в руках у Г. П.? (Серебряное копьё.) Этим копьём он поражает черного змея, а верный конь топчет змея копытами.

Хорошо. Молодцы!

(Включается гимн) –Ой , ребята а что это звучит? Какая-то музыка. Давайте послушаем. (Слушаем гимн, но не весь)

(Обращается к ребятам Э.) – А может кто-нибудь знает что за песню мы сейчас слушали? (гимн) – А что такое гимн? (гимн- песня, посвященная нашей стране.) – А в каких случаях исполняется гимн? (на торжественных, особенных, на праздниках, на соревнованиях, где участвует наша страна).

- Гимн посвящен нашей стране, ее бескрайним просторам, отважным людям, великой истории.

Э. - Ну вот и закончилась наша экскурсия по музею. – Какие гос.символы вы знаете?

- Какие цвета изображены на нашем флаге?

- Что изображено на гербе?

- В каких случаях исполняется гимн?

Э. - Молодцы! Вам понравилась экскурсия в музей? Приходите к нам еще. Следующая выставка в нашем музее будет посвящена природе нашей страны, придете? До свидания!