

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ЗДОРОВЫЙ РЕБЁНОК!

Формы взаимодействия с семьёй

2 младшая специализированная
группа № 16

Авторы: Рыжакова Юлия
Валентиновна, воспитатель I
квалификационной категории
Быкова Татьяна Владимировна,
воспитатель I
квалификационной категории



Детский сад и семья
— вот две основные
социальные структуры,
которые главным образом
определяют уровень
здоровья ребенка.



Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в ДООУ не создано детско-взрослое сообщество

(дети — родители — педагоги).

Существуют разнообразные формы работы с родителями: коллективные, индивидуальные, наглядно-информационные. Стараемся в своей работе использовать творческий неформальный подход к вопросу организации взаимодействия с родителями. Мы помним, что родителям необходима не только теоретическая информация, но, главное, практические навыки. Поэтому стараемся организовывать различные практикумы для родителей, где они могут приобрести определённый педагогический опыт.



Коллективные:

- ☀ конференции родителей по обмену опытом по организации рационального досуга детей, двигательного режима, оптимального питания и т. д.
- ☀ круглый стол "Давайте разберемся вместе, что мешает нашим детям быть здоровыми»
- ☀ лекция-консультация "Народная педагогика о здоровом образе жизни«



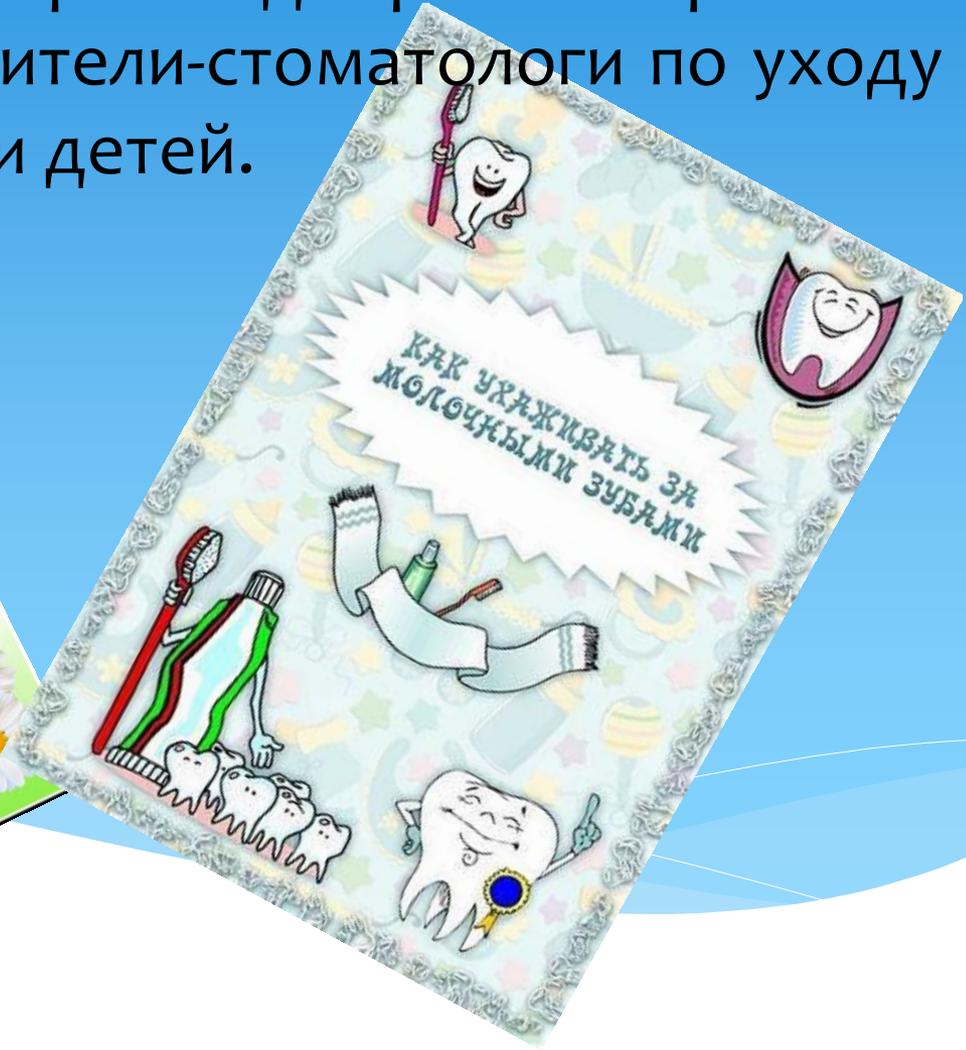
Информационно-наглядные:

- ☀ Буклеты
- ☀ Папки-передвижки
- ☀ Тематические папки



Информационно-наглядные:

Привлекаем к созданию папок-передвижек родителей группы (папа врач подобрал материал по закаливанию детей, родители-стоматологи по уходу за полостью рта и зубами детей).



Индивидуальные (Приобщение родителей к жизни детского сада):

- ☀ Дни открытых дверей
- ☀ Показ открытых занятий или режимных моментов (зарядка, закаливание, приём пищи)
- ☀ Участие родителей в продуктивных видах деятельности на занятиях совместно с детьми (присутствуют родители, которые могут прийти в виду свободного времени)



Индивидуальные (Приобщение родителей к жизни детского сада):

☀ Совместное проведение праздников и развлечений (развлечение «В поисках Колобка»)



Использование видеозаписи (занятия, режимные моменты, праздники).

☀ Распространение видеоматериалов педагогической копилки **воспитателей** среди родителей.



Использование видеозаписи (занятия, режимные моменты, праздники).

☀ Распространение видеоматериалов педагогической копилки **родителей** среди родителей (обучение катанию на коньках).



Использование видеозаписи (занятия, режимные моменты, праздники).

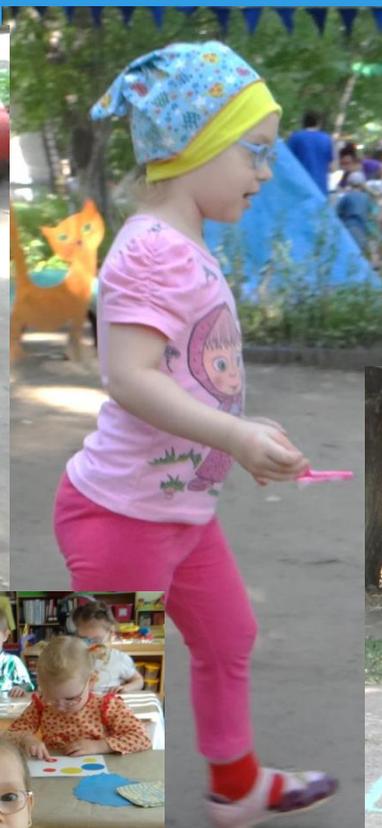
☀ Распространение видеоматериалов педагогической копилки **родителей** среди родителей

(организация зарядки в выходные дни).



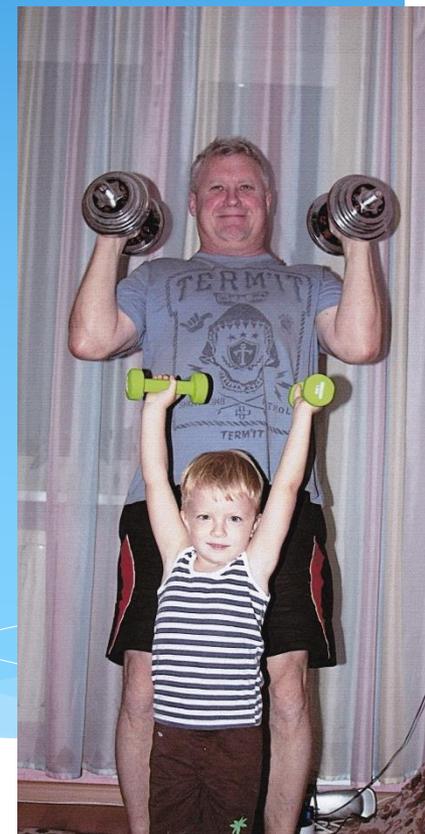
Использование фотовыставок и стенгазет.

☀ «Будни нашей группы»



Использование фотовыставок и стенгазет.

☀ «Занимаемся спортом дома»



Использование фотовыставок и стенгазет.

☀ «Папа, мама, я – спортивная семья»



Спасибо за внимание.
Желаем Вам
успехов в работе.

