

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

(презентация Программы)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 88 (далее МДОУ)

Юридический адрес: 681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского, дом 11.

Фактический адрес:

Первое здание - 681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского, дом 11.

Второе здание - 681013, Российская Федерация, Хабаровский край, г. Комсомольск-на-Амуре, улица Котовского, дом 13, корпус 2.

Телефон: (4217) 52 - 72 - 47

Е-mail: ds88kms@mail.ru

сайт<http://mdou88kms.ucoz.ru/>

ФИО заведующего: Федорова Наталья Дмитриевна

ФИО заместителя заведующего по ВМР: Мун Ирина Александровна

Режим работы: МДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели и функционирует в режиме полного дня (12-ти часового пребывания) с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.

Фактическая численность воспитанников групп общеразвивающей направленности- 177 детей

МДОУ №88 обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Содержание дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой МДОУ №88, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Цель Программы:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества
- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность по Основной образовательной программе осуществляется в группах. В МДОУ №88 функционирует 8 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
-------------------	------------------	------------------

1,6 -2 года (группа раннего возраста)	1	8
2-3 года (первая младшая группа)	1	10
3-4 года (вторая младшая группа)	2	47
4-5 лет (средняя группа)	2	47
5-6 лет (старшая группа)	1	22
6-7 лет (подготовительная группа)	2	43
Всего:	8	177

Группа кратковременного пребывания постоянно функционирует в дошкольном учреждении в период адаптации детей раннего возраста по индивидуальной потребности.

Большое внимание в образовательном процессе в МДОУ №88 уделяется взаимодействию с родителями воспитанников. В соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей педагоги детского сада организуют взаимоотношения с семьями воспитанников **по основным направлениям:** педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование родителей, совместная деятельность педагогов и родителей.