

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 88

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
по формированию элементарных
математических представлений
«Путешествие в страну математики»**

Составила воспитатель:
Тамбовцева Наталья Васильевна

Комсомольск - на – Амуре
2021 год

Тема недели: «Домашние птицы»

Тема: «Путешествие в страну математики»

Цель: создать условия для развития логического мышления, активизации мыслительной деятельности.

Задачи: познакомить с количественным составом числа пять из единиц;

-продолжать закреплять цифры от одного до девяти. Соотносить цифру и количество предметов;

-закрепить представление о равенстве групп предметов;

- развивать мышление в процессе выполнения различных заданий: отгадывание загадок, создание целостного образа из частей.

Задание на исключение лишнего, неподходящего к остальным предмета.

Материал: сказочный сундук; 5 ключиков разного цвета; набор крупных геометрических фигур; счётный материал с изображением домашних птиц; изображения домашних птиц.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы отправимся в удивительную и занимательную страну математики. На каждой станции мы будем выполнять различные поручения. А самое интересное нас ждёт в конце пути. За ваше старание вы будете получать вот такие красивые ключики. Как вы думаете, для чего вам может пригодиться такой ключик?

- А вот что мы откроем, вы узнаете после того как выполните все задания.

- Хотите узнать, что откроем, Тогда скорее отправляемся в путь.

Станция 1 «Цифры»

- Посмотрите, ребята. Непослушные цыплята разбежались у мамы курицы. Поможем ей построить цыплят друг за другом. А что нам поможет в этом? (*цифры*)

- Молодцы, ребята, вот вам за ваше старание один ключик.
Отправляемся дальше.

Станция 2 «Геометрические фигуры»

- Посмотрите, ребята. На столе лежат геометрические фигуры. Как вы думаете, о чём задумался гусь? (*не знает, что построить*)

- А давайте ему поможем. Послушайте загадку.

Птица ходит по двору

Будит деток поутру

На макушке гребешок

Кто же это? (*Петушок*)

_ Так кого надо построить гусю? (*Петушка*)

- Девочки, возьмите по одной большой фигуре.

- Мальчики возьмите по две маленькой фигуре. Добавьте недостающие детали.

- Назовите фигуры, которые мы использовали.

Помогли мы гусю. Построили ему дружка- петушка?

- Молодцы, вот вам ещё один ключик.

Станция 3 «Больше, меньше, поровну»

- Ребята, пройдите, за столы. Перед вами полянки. Найдите на полянке верхний левый угол. Начиная слева, выложите в верхнем ряду 4 петушка, а в нижнем ряду 5 индюшат.

- Кого больше? Кого меньше?

- Что нужно сделать, чтобы домашних птиц стало поровну?

(Добавить 1 петушка)

- Сколько стало петушков? (5)

- Сколько индюшат? (5)

- Что можно сказать о количестве домашних птиц? *(их поровну)*

- Молодцы, ребята. Вы заработали ещё один ключик.

Станция 4 «Здоровые глазки»

- Посмотрите, ребята. О чём задумался утёнок? *(не знает, по какой дорожке идти)*.

- Подскажите ему. Почему по этой дорожке? *(попадёт к маме, а по другой к лисе)*.

- Давайте проводим утёнка. А поможет нам наш волшебный фонарик. *(Дети следят глазами за огоньком фонарик по лабиринту)*.

- Молодцы, ребята. Проводили утёнка к маме утке. Вот вам за помощь ещё один ключик.

Физкультурная минутка.

Ходит по двору индюк.

Среди уток и подруг.

Вдруг увидел он грача.

Рассердился сгоряча.

Крыльями захлопал

Лапками затопал.

Станция 5

- Ребята, пройдите за столы. Сейчас мы поиграем в игру «*Что лишнее*». Посмотрите на свои карточки, найдите лишний предмет и зачеркните его карандашом.

- Кого зачеркнули? Почему? (*Лишний предмет, не домашняя птица*).
- Обведите цифру, которая показывает количество домашних птиц.
- Какую цифру обвели? (5) Почему? (*Потому что 5 видов домашних птиц*).
- Молодцы, ребята. Вот вам за ваше старание ещё один ключик.

- Ребята, мы с вами выполнили все задания. За это мы получили вот такие красивые ключики.

- Сколько всего ключиков мы получили? (5)
- Сколько ключиков каждого цвета? (по одному)
- 1 синий, 1 красный, 1 зелёный, 1 жёлтый, 1 оранжевый.
- Какое число получили? (5)
- Как мы получили число 5? (1, 1, 1, 1 и 1, будет 5)
- Какой цифрой мы обозначим число 5? (цифрой 5)

Работа с раздаточным материалом.

- Ребята, составьте число 5 из геометрических фигур так. Чтобы каждая фигура использовалась только один раз.
- Сколько фигур вы взяли?
- Сколько каждой фигуры вы взяли? (по одной фигуре).
- Какое число составили? (число 5)
- Молодцы.

- Ребята, вы хорошо старались. Пора нам воспользоваться нашими ключиками. Но сначала отгадайте, что мы будем открывать?

Деревянный ящик крепкий.

Он таит в себе секреты.

Он надутый, как индюк.

Называется ...(*сундук*).

- Смотрите, ребята. Какой красивый сундук. Но на нём замок. Чем будем открывать? (*Ключом*).

- А ключей у нас 5. Как узнать, какой ключ нам нужен?

(*подобрать, приложить*).

- Молодцы, ребята. Вот и открыли мы сундук. Да он не пустой, с подарками.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие.

- А что было самое трудное? Что получилось легко?

- На этом наше путешествие закончилось. Спасибо за старание.