

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 88

**Конспект непосредственно образовательной деятельности
для детей среднего дошкольного возраста
по формированию элементарных
математических представлений
«Сказки дедушки Корнея»**

Составила воспитатель:
Тамбовцева Наталья Васильевна

Комсомольск - на – Амуре
2020 год

НОД по ФЭМП в средне специализированной группе.

Тема: По сказкам К. И. Чуковского.

Цель: закреплять умение составлять сериационные ряды (по возрастанию и убыванию), навыки количественного и порядкового счёта.

Задачи:

- учить сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Обозначать результаты сравнения словами: самый большой. Меньше, ещё меньше, самый маленький (и наоборот).

-закреплять навыки порядкового и количественного счёта в пределах 5; учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?»

-закрепить понятия куб, шар, цилиндр.

Материал: Иллюстрации героев из сказок К. И. Чуковского(5 героев); поезд с пятью вагончиками; геометрические формы и игрушки такой же формы; аудиозапись шума приближающегося поезда.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, недавно мы познакомились с писателем К. И. Чуковским. Прочитали много интересных сказок.

- Какие сказки вам понравились?

- Сегодня я получила письмо, в котором говорится, что герои сказок К. И. Чуковского приедут к нам в гости. Но вот кто приедет, не написали. Зато положили в конверт загадки. Давайте попробуем отгадать эти загадки, может, тогда узнаем.

Загадки о сказочных героях (*Доктор Айболит; Муха-Цокотуха; Таракан; Бабушка Федора; Крокодил*).

-Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

-Назовите сказочных героев, которые приедут к нам.

- Ребята, к приезду гостей надо подготовиться. Давайте украсим группу флажками. Посмотрите на флажки, чем они отличаются? (*цвет, величина*).

-Давайте развешаем флажки на верхнюю верёвочку, начиная с самого большого, в порядке уменьшения.

Какой по величине красный флажок? (*самый большой*)

-Каким цветом флажок меньше? (*жёлтый*)

- Какой по величине голубой флажок? (*ещё меньше*)

-Каким цветом маленький флажок? (*оранжевый*)

-Какой по величине зелёный флажок? (*самый маленький*)

- Молодцы, а теперь на нижнюю верёвочку флажки в другом порядке, начиная с самого маленького, в порядке увеличения.

- Молодцы. Красиво у нас получилось.

- Ребята, я думаю, что гости скоро приедут. Давайте встретим их с воздушными шарами. Проходите за столы. У вас на столах лежат полянки. В тарелочках шарики. Найдите на полянке верхний левый угол. Начиная слева, разложите шары в ряд, начиная с самого маленького и заканчивая самым большим. В порядке увеличения.

- А теперь чуть ниже, также начиная слева, разложите шары, начиная с самого большого и заканчивая самым маленьким. В порядке уменьшения.

- Молодцы, ребята. Вот мы готовы к встрече гостей. Флажки развесили, шары приготовили.

Гимнастика для снятия зрительного напряжения.

- Ребята, что за шум? (*запись шума приближающегося поезда*).

Физкультурная минутка. (Про поезд)

- Вот и наши гости. Давайте с ними поздороваемся. Узнали, кто это? (*Перечисляют героев сказок К. И. Чуковского*).

- Молодцы, ребята. К нам приехали герои из сказок К. Чуковского
- А как узнать, сколько гостей приехало?
- Каждый сказочный герой едет в своём вагончике. Сколько вагончиков, давайте посчитаем.
- Что можно сказать о сказочных героях и вагончиках? (*поровну*)
- У каждого сказочного героя свой вагончик, всем героям хватило вагончиков. Значит их поровну. Молодцы.

- Давайте посчитаем по - другому. Это какой по счёту вагончик? (*первый*).
- Какой по счёту голубой вагончик? (*второй*).
- Какой по счёту следующий вагончик? (*третий*).
- Какой по счёту зелёный вагончик? (*четвёртый*).
- Какой по счёту последний вагончик? (*пятый*).

- Молодцы. Ребята, наши гости не просто приехали к нам в гости, они привезли нам игрушки. Вот сколько игрушек. (*Игрушки расставить на столе*). Да тут есть ещё красивый мешочек. Давайте посмотрим что там? (*Достают по одной геометрической форме*)
- А теперь посмотрите на геометрическую форму, которую вы взяли из мешочка. Возьмите ту игрушку, которая имеет такую же форму.

- Молодцы, ребята. Наше занятие закончилось. Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось?

- Что было трудным для вас?

- Что далось легко?

Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями. Поблагодарим их за игрушки.